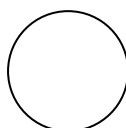




**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ
Plzeň, Karlovarská 99**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2019/2020**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA	4
1.2. KONTAKTY.....	4
1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
1.4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>5</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu.....</i>	<i>5</i>
1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	5
1.6. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	5
1.7. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	6
1.8. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA .	6
1.9. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	6
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH	7
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2020	7
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH.....	7
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>7</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>9</i>
2.3. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>11</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>12</i>
2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – SZŠ.....	13
2.5. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ	15
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021	25
3.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	25
3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	25
3.3. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	26
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>26</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>26</i>
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	27
4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 – DENNÍ STUDIUM.....	27
4.2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
4.3. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2020 (DENNÍ STUDIUM SŠ).....	27
4.4. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	28
4.5. ŽÁCI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. – 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.)	28
4.6. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2019/2020	29
4.7. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SZŠ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 2019/2020.....	29
4.8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2019/2020.....	30
4.9. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	32
4.10. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	35
4.11. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	36
4.....	36

4.12.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	37
4.13.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	38
4.14.	VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	40
4.15.	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP)	40
4.16.	SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	40
4.17.	PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	40
4.18.	ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY)	42
4.19.	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN).....	42
4.20.	BEZBARIÉROVÁ ŠKOLA.....	42
5.	VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI	43
5.1.	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	43
5.2.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	43
6.	ČINNOST ŠKOLY.....	44
	<i>Školská rada</i>	<i>44</i>
6.1.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	44
	6.1.2. <i>Žákovská rada SZŠ.....</i>	<i>44</i>
	6.1.3. <i>Setkání rodičů s učiteli</i>	<i>44</i>
6.2.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ.....	44
	6.2.2. <i>Studentská rada VOŠZ</i>	<i>44</i>
7.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019.....	45
8.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2019 – 2020	46
9.	ZÁVĚR.....	49
	<i>Studijní obory, počty žáků</i>	<i>49</i>
	<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery</i>	<i>49</i>
	<i>Úspěchy, prezentace školy v médiích</i>	<i>53</i>
	<i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	<i>57</i>
	<i>Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	<i>57</i>
	<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	<i>57</i>

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
adresa	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku obory SZŠ a program VOŠZ, s účinností od 1. 9. 2019, ze dne 4.9. 2019, č. j. NŠMT -11683/2019-2

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu studentů s účinností od 1. 10. 2019, ze dne 30. 9. 2019, č. j. PK-ŠMS/10457/19

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu studentů s účinností od 1. 10. 2020, ze dne 5. 12. 2019, č. j. PK-ŠMS/10826/19

1.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	770	715	628	87	69,15	72	56,72
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	380	363	284	79	29,98	72	23,66

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

kód a název oboru	počet žáků ve všech formách studia		z toho počet žáků denního studia		* počet tříd
	k	k	k	k	
	30.9. 2019	31.8. 2020	30.9. 2019	31.8. 2020	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (víceoborové – ve 2 třídách s MSR)	216	212	216	212	7
53-41-M/03 Praktická sestra	91	93	91	93	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	129	130	129	130	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	107	105	107	105	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	28	28	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční (víceoborové – ve 2 třídách se ZDA)	60	60	60	60	4
celkem	631	628	631	628	23

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.7. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2019	forma studia	k 31. 8. 2020	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.8. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2019	k 31. 8. 2020	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	62	56	3
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	37	31	2
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	14	12	2
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	21	20	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	50	44	3
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	37	34	2
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	34	34	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	9	8	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	48	45	3
celkem	312	284	20

1.9. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2019	k 31. 8. 2020	
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	4	4	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	43	28	2
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika KO	14	13	1
celkem	61	45	4

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2020

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 87/69,15	72/56,72	66/6	17	72
VOŠZ 79/29,98	72/23,66	60/12	13	70

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník-číslo	Pracovní zařazení, funkce	Uvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,857	VS	ZSP	40	5
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	46	21
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	46	20
15034 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	60	20
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	43	17
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	46	21
31886	Učitel	0,810	VS	MST	41	3
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	38	16
31898 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	36	3
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	58	33
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	56	5
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	33	6
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	51	24
31887	Učitel	1,000	VS	REK	52	3
31924 Ex	Učitel	0,310	USO PSS	HHT	31	2
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	50	28
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	61	11
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	44	18
30717 Ex D	Učitel	0,191	VS	SOS	67	24
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	41	15
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	69	22
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	53	27
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	13
31630	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	11
31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	12
31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	41	16
31918	Učitel	1,000	VS	ANJ	36	9
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	55	29
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	63	33

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2019/2020

31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	39	4
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	68	22
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	60	35
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	42	16
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	52	28
31926	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	3
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	20
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	54	27
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	60	15
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	60	34
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	55	30
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	53	9
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	60	32
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	45	18
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	52	28
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	28	3
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	43	19
31873 Ex	Učitel	0,381	USO PSS	OSE OSN	35	5
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	38	13
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	14
12506 Ex	Učitel	0,238	VS	KLB	70	21
31246 D	Učitel	0,714	VS	OBN NEJ	66	29
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	68	33
31921	Učitel	1,000	VS	EKO	38	10
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	51	26
31922	Učitel	1,000	VS	CHE, BI	29	2
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	51	26
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	30	4
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	53	10
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	41	1
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	66	11
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	58	33
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	20
31874	Učitel	1,000	VS	ANJ	29	3
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	60	21
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	62	33
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	53	24
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	42	19
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	46	23
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	45	25
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	39	11
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	32	8
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	64	30

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	53	7
31565	Učitel	1,000	VS	STP	37	13
31940 Ex	Učitel	0,038	VS	OSE	51	2
31811	Učitel	0,714	USO PSS	NDP	31	5
31927 Ex	Učitel	0,057	VS	LEK	45	22
31928 Ex	Učitel	0,095	VS	LEK	55	30
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	59	30
31848 Ex	Učitel	0,095	VS	PDN	49	5
31643 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	NDP	52	10
31899 Ex	Učitel	0,119	BAK	PSY	45	3
31900 Ex	Učitel	0,119	VS	KND	48	3
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	24
31965 Ex	Učitel	0,071	VS	CHIR	43	1
31892 Ex	Učitel	0,095	VS	ZOM	30	3
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	52	9
31813 Ex	Učitel	0,071	VS	MIE	53	25
31816 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	51	6
31880 Ex	Učitel	0,060	VS	PZL	28	4
31956 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	56	1
30633 Ex	Učitel	0,095	VS	MEO MIE MIH	58	26
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	44	5
31905	Učitel	0,476	USO PSS	ORH cv.	40	3
31853 Ex	Učitel	0,343	BAK	FAR FAT	34	5
31645 Ex	Učitel	0,381	USO DPS	NDP TEC	47	9
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	65	41
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	35	9
31936 Ex	Učitel	0,048	VS	HOM	53	2
31506 Ex	Učitel	0,262	VS	PRL FAR	42	14
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	54	5
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	56	23
30824 Ex	Učitel	0,024	VS	ZAR ZOM	53	22
31556	Učitel	0,238	VS	NEJ DEJ	47	23
31934 Ex	Učitel	0,048	VS	PAR	38	2
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	53	15
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	50	23
317 69 Ex	Učitel	0,063	VS	POD ORH	44	3
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	51	10
319 52 Ex	Učitel	0,026	VS	PED	59	28
31798 Ex	Učitel	0,243	USO PSS	URM cv. ODP	38	7
31954 Ex	Učitel	0,095	USO PSS	ZPR	45	1
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	20
31901	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv VZL cv.	27	2
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	54	10
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	60	22
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	28	1
31871 Ex	Učitel	0,167	VS	NEU INT	45	4
31807 Ex	Učitel	0,214	BAK	CKB	35	5
31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	53	7
31654 Ex	Učitel	0,214	VS	MSP	47	10

31200 Ex	Učitel	0,167	VS	CHIR	46	14
30070 D	Učitel	0,667	BAK DPS	OSE OSN	68	31
31837 Ex	Učitel	0,048	VS	ZAE EŘL EKM	39	5
31941 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	REO	61	1
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	27
31955 Ex	Učitel	0,095	VS	UDP	49	8
31244	Učitel	1,000	VS	VYT	52	27
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	58	30
31639 Ex	Učitel	0,095	VS	ZPP LEV	60	33
31849 Ex	Učitel	0,095	VS	PRT	43	4
31608 Ex	Učitel	0,167	VS PSS	IMU CVI	37	12
31642 Ex	Učitel	0,238	USO PSS DPS	NDP TEC	47	10
31716 Ex	Učitel	0,071	USO	CVH	51	8
31653 Ex	Učitel	0,381	BAK PSS	ODP SPR	44	10
31691 Ex	Učitel	0,043	VS	GEN	52	6
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	29
30932 Ex	Učitel	0,071	VS	NEU	47	11
14390 Ex D	Učitel	0,167	VS	INT CKB	71	18
31864	Učitel	1,000	VS PSS	NDP ODP	28	4
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	53	28
31877 Ex	Učitel	0,214	VS	CHL	52	4
31815 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	44	6
31972 Ex	Učitel	0,024	VS	ONK	47	4

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

2.3. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Střední zdravotnická škola

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Kurz anglického jazyka	22
Kurz německého jazyka	3
Co se v postavení ženy změnilo za 6000 let	2
Myšlenkové mapy	1
Weleda jóga Dnes konference	1
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Čavana - miska, která uklidňuje	1
Etiketa pro středoškoláky	2
Český pravopis, kodifikace a úzus	1
Učitel – manažér problémových situací	2
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd	1
Využití ICT ve výuce dějepisu	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	2
Vybraní autoři současné světové literatury	1
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	1
Emoční inteligence pro pedagogy	1
Seminář SNB	1
Manažerský reStart	1
Konference První pomoc	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	1
Sebepoznání k rozvoji osobnosti	1
Využití ICT ve škole	8
Moderní technologie jako pomocník při rozvoji mat. gramotnosti	1
Brána jazyků otevřená	1
Osobní rozvoj učitele a umění komunikace	10
Péče o duši-cesta k radosti z ped. profese	28
Praktické pojetí metody CLIL na SŠ	1
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu studenta – webinář, březen 2020	54
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele – webinář, březen 2020	55

On-line výuka v MS Teams – webinař, březen 2020	51
Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují–webinař, březen 2020	51
webináře SYPO - Učíme online v MO 365: MS Teams a ostatní nástroje	32
	Celkem: 68 + 243

Vyšší odborná škola zdravotnická

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Botanická exkurze do okolí Bečova	1
Konference-Vzdělání sester 30 let poté	1
Kurz anglického jazyka	1
Etiketa pro začínající pedagogy aneb Promocí to nekončí	3
Etiketa pro vedoucí pracovníky škol	2
Konference Biografie-paměti národa	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	2
Kurz anglického jazyku	1
Jak být respektovaným učitelem	1
Komunikační prostředky v angličtině zaměřené na zahraniční společnosti	10
Objektivita zpravodajství na základě srovnání textů	2
Konference Zdravotnická záchranná služba	2
Komunističtí prezidenti Československa III.	1
Pokusy v hodinách chemie	1
Vedení skupin – 3 díly – on-line kurz	1
ERASMUS+ „Water“ on-line prezentace	1
Erasmus + „TWO FACES OF TECHNOLOGY“ – online konference	1
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele – webinař, březen 2020	16
	Celkem: 24 + 19

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – SZŠ

předmět	celkový počet hodin	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	73,00	73,00
Anglický jazyk + Jazykový seminář	180,00	180,00
Německý jazyk	54,00	54,00
Latinský jazyk	11,00	11,00
Občanská nauka	23,00	23,00
Dějepis	13,00	13,00
Zeměpis	2,00	2,00
Ekonomika	11,00	11,00
Matematika	51,00	51,00
Fyzika	27,00	27,00
Chemie + Organická chemie	30,00	30,00
Biologie	24,00	24,00
Informační a komunikační technologie	46,00	46,00
Tělesná výchova	46,00	46,00
Somatologie	25,00	25,00
Psychologie a komunikace	41,00	41,00
Ošetřovatelství	75,00	75,00
Teorie ošetřovatelství	3,00	3,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	4,00	4,00
Výživa a výchova ke zdraví	4,00	4,00
Ošetřování nemocných	215,00	215,00
Somatologie a stomatologie	1,00	1,00
Kreslení a modelování	0,00	0,00

Protetická technologie	1,00	1,00
Zhotovování stomatologických protéz	45,00	45,00
Stomatologická protetika	2,00	2,00
Analytická chemie	9,00	9,00
Biochemie	4,00	4,00
Laboratorní technika	9,00	9,00
Vybrané laboratorní metody	6,00	6,00
Histologie a histologická technika	3,00	3,00
Cvičení z histologie a histologické techniky	12,00	12,00
Klinická biochemie	6,00	6,00
Cvičení z klinické biochemie	30,00	30,00
Hematologie a krevní transfúze	4,00	4,00
Cvičení z hematologie a krevní transfúze	12,00	12,00
Mikrobiologie, epidem., imunologie	4,00	4,00
Cvičení z mikrobiologie	12,00	12,00
První pomoc	14,00	14,00
Klinická propedeutika	11,00	11,00
Klinika nemocí	4,00	4,00
Prevence nemocí a hygiena	5,00	5,00
Patologie	12,00	12,00
Ošetrovatelská propedeutika	5,00	5,00
Komunitní ošetrovatelství	3,00	3,00
Seminář z ošetrovatelství	3,00	3,00
Masáže - teorie	4,00	4,00
Masáže	29,00	29,00
Rekondice	4,00	3,00
Vyšetřování pohybového systému	4,00	3,00

celkem	1217	1217
---------------	-------------	-------------

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Absolventský seminář	1,7	1,7
Analytická chemie	2,1	2,1
Analýza léčiv	3,8	3,8
Anatomie	7,8	7,8
Anatomie a fyziologie	1,2	1,2
Anglický jazyk	36,8	36,8
Anglický jazyk - druhý cizí jazyk	6,9	6,9
Aplikovaná výpočetní technika	1,4	1,4
Biofyzika	0,6	0,6
Biochemie	3,2	3,2
Cvičení z hematologie	1,4	1,4
Cvičení z histologie a histologické techniky	1,4	1,4
Cvičení z imunohematologie a transfuzní služby	1,4	1,4
Cvičení z imunologie	1,4	1,4
Cvičení z klinické biochemie	4,0	4,0
Cvičení z mikrobiologie	1,7	1,7
Ekonomika a management	0,6	0,6
Etika v ošetřovatelství	0,6	0,6
Etika ve zdravotnictví	1,4	1,4
Farmakognózie	5,1	5,1

Farmakologie	5,2	5,2
Farmakologie a toxikologie	1,1	1,1
Filozofie	0,4	0,4
Filozofie a etika	1,1	1,1
Filozofie a etika sociální práce	1,3	1,3
Fyzika a biofyzika	0,7	0,7
Fyziologie výživy	3,2	3,2
Genetika a prenatální diagnostika	0,2	0,2
Genetika a molekulární biologie	1,4	1,4
Gynekologie a porodnictví	0,0	0,0
Hematologie	0,1	0,1
Hematologie a transfusní služba I	0,7	0,7
Hematologie a transfusní služba II	0,7	0,7
Hematologie a transfuziologie	0,7	0,7
Histologie a histologická technika	1,4	1,4
Homeopatie	0,6	0,6
Chemie	2,0	2,0
Chemie a biochemie	4,5	4,5
Chemie léčiv	2,6	2,6
Chemie potravin	0,6	0,6
Imunologie	1,4	1,4
Informační a komunikační technologie	2,7	2,7
Informační systémy ve zdravotnictví	1,2	1,2
Instrumentální technika	3,5	3,5

Klinická biochemie	2,8	2,8
Klinická propedeutika	1,3	1,3
Klinika chorob	1,2	1,2
Klinika nemocí a dietologie	4,8	4,8
Komunikace	1,4	1,4
Komunikace a kultura osobního projevu	2,0	2,0
Komunikace v ošetrovatelství	1,1	1,1
Komunitní a domácí péče	0,4	0,4
Komunitní, primární, ambulantní a domácí práce	0,7	0,7
Konverzace v cizím jazyce	1,3	1,3
Kosmetologie	0,7	0,7
Laboratorní technika	1,4	1,4
Latinský jazyk	1,4	1,4
Léčebná výživa	4,2	4,2
Lékárenství	2,6	2,6
Management	0,6	0,6
Management a řízení kvality	1,4	1,4
Metodika výchovné péče a aktivizace dětí	0,9	0,9
Metody a techniky sociálního výzkumu	1,3	1,3
Mikrobiologie a epidemiologie	4,1	4,1
Mikrobiologie a imunologie	0,9	0,9
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1,3	1,3
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	1,9	1,9

Multikulturní ošetřovatelství	0,7	0,7
Německý jazyk	36,8	36,8
Německý jazyk - druhý cizí jazyk	0,6	0,6
Nutriční a dietologická praxe	34,9	34,9
Obecná a fyzikální chemie	1,4	1,4
Obecná a vývojová psychologie	2,3	2,3
Odborná latinská terminologie	4,1	4,1
Odborná praxe	120,0	120,0
Odborná praxe I.	11,2	11,2
Odborná praxe II.	20,0	20,0
Odborná praxe individuální	21,0	21,0
Odborná praxe prázdninová	13,0	13,0
Odborná praxe průběžná	26,6	26,6
Odborná praxe souvislá	24,0	24,0
Odborná první pomoc a medicína katastrof	0,7	0,7
Odborné soustředění	2,0	2,0
Odborný seminář a supervize odborné praxe	4,4	4,4
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	0,7	0,7
Orální histologie	0,8	0,8
Orální hygiena	4,0	4,0
Ošetřovatelská péče o dítě	2,2	2,2
Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	1,7	1,7
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	1,2	1,2
Ošetřovatelská péče o nemocné v akutních stavech	1,9	1,9

Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	2,0	2,0
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví	0,5	0,5
Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče	0,5	0,5
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	0,9	0,9
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech	1,8	1,8
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	3,5	3,5
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech	3,5	3,5
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii	1,7	1,7
Ošetřovatelská péče v neonatologii	3,6	3,6
Ošetřovatelská péče o seniory	1,1	1,1
Ošetřovatelská praxe	26,5	26,5
Ošetřovatelské postupy	9,0	9,0
Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči	1,1	1,1
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1,8	1,8
Ošetřovatelství	0,6	0,6
Ošetřovatelství v chirurgii	2,9	2,9
Ošetřovatelství v klinických oborech ARIP	0,8	0,8
Ošetřovatelství v klinických oborech gynekologie	0,8	0,8
Ošetřovatelství v klinických oborech chirurgie	2,9	2,9
Ošetřovatelství v klinických oborech IKOOZ	0,0	0,0
Ošetřovatelství v klinických oborech IKOOZG	1,1	1,1
Ošetřovatelství v klinických oborech neurologie	0,8	0,8
Ošetřovatelství v klinických oborech pediatrie	0,8	0,8
Ošetřovatelství v klinických oborech psychiatrie	0,6	0,6

Ošetřovatelství v klinických oborech vnitřní lékařství	3,5	3,5
Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství	4,3	4,3
Parodontologie	7,2	7,2
Patologie	1,8	1,8
Patologie a patofyziologie	2,9	2,9
Pedagogika a edukace	0,4	0,4
Pedagogika a edukace v ošetřovatelství	1,0	1,0
Pedagogika ve zdravotnictví	0,5	0,5
Potravinářství	1,3	1,3
Preventivní zubní lékařství	15,6	15,6
Problémy etnických a menšinových skupin	0,7	0,7
Protetická technologie	0,7	0,7
Provoz ordinace dentální hygienistky	2,8	2,8
První pomoc	0,4	0,4
První pomoc a medicína katastrof	2,7	2,7
Příprava léčiv	5,6	5,6
Psychologie a komunikace	7,7	7,7
Psychologie obecná a osobnosti	1,3	1,3
Psychologie sociální III.	1,6	1,6
Psychologie vývojová II.	0,9	0,9
Psychologie zdravotnická IV.	1,1	1,1
Psychoterapie	0,7	0,7
Radiologie a nukleární medicína	0,6	0,6
Rehabilitační ošetřovatelství	1,4	1,4

Relaxační techniky a psychohygiena	0,6	0,6
Seminář k absolventské práci	1,5	1,5
Seminář z tělesných aktivit	0,7	0,7
Sociální patologie	1,8	1,8
Sociální politika 01	0,3	0,3
Sociální politika 02	2,6	2,6
Sociální politika 03	1,8	1,8
Sociální práce s duševně nemocnými	1,2	1,2
Sociální práce s rodinou a dětmi	0,7	0,7
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	0,5	0,5
Sociální práce ve zdravotnictví	0,9	0,9
Sociální psychologie	0,8	0,8
Sociologie	0,4	0,4
Statistika a demografie	0,7	0,7
Stomatologická protetika	1,3	1,3
Stomatologie	0,7	0,7
Technologické cvičení	9,0	9,0
Tělesná výchova	1,1	1,1
Teorie a metody sociální práce 01	0,7	0,7
Teorie a metody sociální práce 02	1,9	1,9

Teorie a metody sociální práce 03	1,5	1,5
Teorie ošetřovatelství	0,9	0,9
Teorie ošetřovatelství a potřeby dítěte	1,2	1,2
Urgentní medicína	3,9	3,9
Úvod do právní teorie a praxe	4,3	4,3
Úvod do sociologie	1,6	1,6
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	0,9	0,9
Všeobecné zubní lékařství	2,0	2,0
Vybrané klinické obory	1,3	1,3
Výdejní činnost	1,7	1,7
Výchova ke zdraví	0,3	0,3
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	0,9	0,9
Výzkum v ošetřovatelství	0,9	0,9
Výživa a dietetika	0,4	0,4
Výživa člověka	1,8	1,8
Výživa dítěte a dietetika	0,7	0,7
Základy ekonomie	0,6	0,6
Základy ekonomiky	1,3	1,3
Základy farmakologie	0,0	0,0
Základy korespondence	0,8	0,8

Základy metodologického výzkumu a statistiky	0,9	0,9
Základy ošetrovatelství	0,7	0,7
Základy péče o nemocné	1,3	1,3
Základy pedagogiky	1,0	1,0
Základy pedagogiky a edukace	1,0	1,0
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	0,6	0,6
Základy přípravy pokrmů	0,7	0,7
Základy radiofarmacie	0,4	0,4
Základy sociologie	0,7	0,7
Základy statistických metod	0,4	0,4
Základy veřejného zdravotnictví	1,8	1,8
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	0,8	0,8
Základy zdravotnického práva a legislativy	2,3	2,3
Zdravotní nauky	3,9	3,9
Zdravotní nauky a první pomoc	0,4	0,4
Zdravotnická legislativa a právo	0,0	0,0
Zdravotnická psychologie	1,3	1,3
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	0,6	0,6
Zdravotnické prostředky	1,7	1,7
Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	0,8	0,8

Zhotovování stomatologických protéz	7,6	7,6
Zobrazovací metody	1,6	1,6
Zobrazovací metody a radiační ochrana	0,0	0,0
celkem	717,8	717,8

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

forma studia	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2020	počet podaných žádostí o nové přijetí
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	176	-	104	67
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	121	-	30	42
53-43-M/01 Laboratorní asistent	77	-	29	26
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	73	-	15	34
53-44-M/03 Asistent zubního technika	71	-	28	29
jiná forma (večerní)				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	-	0	0
celkem	518	-	206	198

3.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2020 (předpoklad)	počet odvolání proti nepřijetí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	66	20	25	4	1	Denní	-
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	44	27	20	4	1	KO	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	32	24	25	0	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	35	28	25	0	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	23	20	15	0	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	27	16	25	0	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	17	6	15	0	1	KO	-
celkem	244	141	150	8	7	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	0	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
celkem	0	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	1	okres Plzeň-sever
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	1	okres Plzeň-sever
celkem	2	

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2020 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifiková n
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	212	39	173	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	93	17	76	0	
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	130	21	109	0	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	105	26	74	5	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	3	25	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	60	13	46	1	0
celkem	628	119	503	6	0

4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2020 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

4.3. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2020 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	1	4	1	0

4.4. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	4	0
z toho talentovaní	1	0
v jakém oboru/předmětech	Zdravotnický asistent Zdravotnické lyceum Laboratorní asistent Asistent zubního technika Masér sportovní a rekondiční (jedná se o všechny předměty)	-

4.5. Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. – 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	6 sportovní nadaní 3 umělecké nadaní	0	1	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru	V oborech MSR ZDL, ZDA/sportovní nadaní V oborech PKS, MSR, ZDL/umělecké nadaní/ předměty jazykové, přírodovědné, společenskovední		V oboru LAA /předměty jazykové, přírodovědné, společenskovední	

4.6. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2019/2020

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období 2020

Výsledky MZ				
počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
127	15	105	6	1

Výsledky absolutoríí 2020

počet studentů konajících absolutorium - celkem	z toho konajících AB v opravném nebo náhradním termínu	výsledky absolutoríí		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
97	13	58	36	3

4.7. Údaje o žácích SZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami 2019/2020

druh postižení	počet žáků	ročník přípravy
sluchové postižení	2	2ZDL, 3 ZDL
zrakové postižení	-	-
s vadami řeči	-	-
tělesné postižení	-	
porucha autistického spektra	0	
s vývojovými poruchami učení	18	2 AZA, 3 ZDL, 4 BZA , 4 LAA
žáci s 1.stupněm podpůrného opatření	0	
žáci s 2.stupněm podpůrného opatření	20	1 APS, 1 CPS, 1 ZDL, 2 BZA, 2 MSR, 3 BZA, 3 CZM 3 ZDL, 4 AZA, 4 LAA
žáci se 3. stupněm podpůrného opatření	2	2 ZDL, 3 ZDL
žáci se 4.stupněm podpůrného opatření	0	

4.8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2019/2020

Koncepce poradenských služeb poskytovaných na SZŠ a VOŠZ zahrnuje působení ve třech základních směrech: preventivní činnost, podpůrná činnost a kariérové poradenství.

Okruh klientů:

- všichni žáci a studenti
- všichni pedagogičtí pracovníci
- rodiče

Oblast působení: tvorba příznivého klimatu školy

Formy práce: rozhovory, dotazníkové šetření, naslechy v hodinách, ankety, podněty žáků, studentů, rodičů, hospitační činnost

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*.

- Přednášky ohledně drogové závislosti a následné panelové besedy s pracovníky spolku sociální a zdravotní péče Ulice
- Realizace projektu „Hrou proti AIDS“, seznámení s problematikou prevence a onemocnění AIDS a praktická činnost prostřednictvím peer programu v rámci skupin. Obě výše zmíněné aktivity proběhly u 1. ročníků v rámci adaptačního kurzu v Konstantinových Lázních
- Seminář pro žáky 2. ročníků - Sexuální výchova pro pokročilé - ve spolupráci s IFMSA (pod LF UK)
- Seminář Myslím, blázním, tedy jsem pro žáky 3. a 4. ročníků na téma duševního zdraví – ve spolupráci s n. o. Ledovec
- Destigmatizační seminář Mindset pro žáky 4. ročníků na téma stigmatizace ve zdravotnictví a duševní zdraví - ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví
- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka).

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví - v souladu se školním řádem řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Plzni.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti
- V období koronavirové krize byla poskytnuta psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce - prezentace školy na Úřadu práce - přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ,
Mgr. Petra Jindřichová, metodik prevence SZŠ, Mgr. Černá Ivana, výchovná poradkyně VOŠZ

4.9. Účast školy na rozvojových programech
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2016-1-CZ01- KA219- 023979_1	28 NSR Slovensko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	76.844,00 EUR	0	Uspěl
Efektivně k polyfunkční škole CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_35/0005	29	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	2.165.036,00 Kč	0	Uspěl
Erasmus+ 2017-1-CZ01- KA101-034792	30 Malta	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	7.815,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-CZ01- KA102-047124	31 NSR Slovinsko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	75.692,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-CZ01- KA229-048205	32 Španělsko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.713,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-MK01- KA229- 047177_4	33 Makedonie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.964,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-TR01- KA229- 059797_4	34 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.880,00 EUR	0	Uspěl

Erasmus+ 2019-CZ01- KA102-060630	36	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	133.292,00 EUR	0	Uspěl
CZ.02.3.68/00/00 /18_65/013369	37		3.240.453,00 CZ	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-ES01- KA229- 065119_2	38	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.00,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-SK01- KA229- 060653_3	39	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	27.522,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 066356_6	40	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.878,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA229-061381_	41	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	36.480,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 063390_5	42	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	30.807,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-BG01- KA229- 062252_4	43	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	21.000,00 EUR	0	Uspěl

Erasmus+ 2019-01-TR01- KA229- 076785_4	44	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.057,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-PL01- KA201-064942	45	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	145.125,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RS01- KA229- 000807_6	46	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.256,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA201-061221	47	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	178.662,00	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229-063748	48	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy		0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

4.10. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují odbornou praxi. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně. V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme rovněž se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme též s ostatními SZŠ a VOŠZ, především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

4.11. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2019/2020

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Olympiáda německý jazyk – okresní kolo	1	2.
Soutěž z anglického jazyka KONTEXT	1	5.
Ekonomická olympiáda – krajské kolo	1	39.
Ústecký Dent – soutěž zubních techniků leden	2	4.
Morfologie zubů - Janos Makó Ústí nad Labem	2	pracovní work shop
Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	64	3.
Olympiáda z českého jazyka-okresní kolo	2	9. a 10. z 39
Studentlab 2019, Ústí nad Labem	2	3.
Olympiáda z psychologie – regionální kolo	3	2.
Basketbal – okresní přebor	8	5:
Volejbal – okresní přebor	12	4.
Házená – krajský přebor	16	4.
Futsal – krajský přebor	9	6.

4.12. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2019/2020

Spolupráce se sociálními partnery:

KÚ Plzeňského kraje

FN Plzeň

Nemocnice Privamed, Plzeň

Regionální pracoviště NRZP ČR pro Plzeňský kraj

ČČK Plzeň-město

ZŠ v Plzni a okolí

ÚMO Plzeň 1,4

Poradna pro ženy a dívky, Plzeň

Motýl, z.ú. sociální a prorodinné služby, Plzeň

Září 2019	Datum
Vítání občánků ÚMO 1, Plzeň	10.9.2019 17.9.2019
Celostátní sbírka V září Světluška září	11.9.2019 12.9.2019
Wannado festival, dobrovolnická pomoc, Atletický stadion města Plzně	13.9.2019 14.9.2019
Dny vědy a techniky	20.9.2019 21.9.2019
Ríjen 2019	
Světový den záchrany života	10.10.2019
Vítání občánků ÚMO 1, Plzeň	15.10.2019
Bílá pastelka, celostátní charitativní sbírka	16.10.2019
Festival práce - Posviť si na budoucnost, Depo Plzeň	18.10.2019 19.10.2019
Akademie řemesel, Rokycany	17.10.2019
Veletrh řemesel Stod	23.10.2019
Projektový den PRP, ZŠ Horní Bříza	25.10.2019
Stáž studentů z Regensburgu Pfliegercampus, péče o volný čas žáků	20.10.-3.11.2019
Listopad 2019	
Vítání občánků, ÚMO 1, Plzeň	12.11.2019
Den seniorů, Stříbro	21.11.2019
Exkurze Pragulic Praha – prohlídka organizovaná bezdomovci	7.11.2019
Prosinec 2019	
Vánoční notování – KD Šeříkova, Plzeň (akce pro plzeňské seniory)	4.12.2019
Veletrh kariéra ve zdravotnictví - DEPO2015	4.12.2019
Mikulášská besídka pro pacienty CNP Privamed	5.12.2019
Vánoční bazar – dobročinná akce školy	6.12.2019
Vítání občánků ÚMO 1, Plzeň	10.12.2019

Vánoční strom splněných přání FN	17.12.2019
Leden 2020	
Den otevřených dveří SZŠ	20.1.2020
Vítání občánek ÚMO 1, Plzeň	21.1.2020
Gaudeamus Praha – evropský veletrh celoživotního a pomaturitního vzdělávání	23.1.2020
Vítání občánek ÚMO 4, Plzeň	28.1.2020
Projektový den SZŠ „Stáří nemusí být závislé a osamělé“	30.1.2020
Únor 2020	
Vítání občánek ÚMO 1, Plzeň	11.2.2020
Psychologická olympiáda	13.2.2020
Březen 2020	
Psychologická regionální olympiáda	10.3.2020
Duben – Květen 2020 (distanční výuka) – úplné omezení mimoškolních aktivit	
Červen 2020	
Vítání občánek ÚMO 4, Plzeň	16.6.2020

4.13. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2019/2020

	obor
Září 2019	
Seminář „To dáš“ ve spolupráci s nadací Terezy Maxové	DZZ DDS SOP DDH
Organizace vzdělávacích přednášek, spolupráce s firmami Colgate, Curaprox pro dentální hygienu	DDH
Zdravotnické a organizační zajištění Přespolního běhu Pk	DZZ
Říjen 2019	
Edukační činnost pro ZŠ v rámci projektu Studuj srdcem	DFA
Školení první pomoci na konzervatoři v Plzni	DZZ
Účast na zahraniční stáži v Regensburgu (SRN) v rámci projektu Erasmus+	DVS
Přednáška 1. pomoc pro Salesiánské středisko	SOP
Bílá pastelka, Bílý kruh bezpečí“ - přednášky	SOP
Putování za zdravým jídlem – spolupráce se SZÚ	DNT
Mezinárodní dentální veletrh „Pragodent“ – Praha	DDH
Listopad 2019	
Kulatý stůl MPSV – přednáška pro seniory	DNT
Fit strava pro každý věk	DNT
Účast studentů na každoročním výzkumu ve spolupráci s INRES Praha - CMP	DZZ DVS

Prezentace oborů VOŠZ na SZŠ	DVS DDS DFA SOP DNT
Prosinec 2019	
Veletrh Kariéry ve zdravotnictví	DZZ SOP DVS
Vánoční bazar, sbírka na psí útulek, sběr hliníku, potravinová sbírka, sbírka hraček, charitativní akce pro FN Plzeň	DFA DVS DZZ SOP DNT DZL DZT
Leden 2020	
Veletrh práce a vzdělávání – zdravotnické zajištění, měření TK, ukázky 1. pomoci, přednáška	DZZ
Fit strava pro seniory	DNT
Preventivní program pro orální zdraví v MŠ	DDH
Březen 2020	
Závěrečná prezentace projektu pro orální zdraví za přítomnosti zástupkyně společnosti Colgate	DDH
Duben 2020, Květen 2020, Červen 2020	
On – line webinář společnosti Colgate – Palmolive na téma „Hypersenzitivita dentinu“	DDH
Individuální dobrovolnická činnost formou výpomoci ve zdravotnických a sociálních zařízeních, lékárnách, šití roušek, hlídání dětí, nákupy pro seniory.	DVS DZZ DDS SOP DDH DFA DZL DZT

4.14. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školný management	poznámka
0	0	0	0

4.15. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	6	7
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

4.16. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2017)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P-centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)

4.17. Primární prevence rizikového chování ve škole

škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně KHS Plzeň - město FN Plzeň ZČU Plzeň Policie ČR PPP Plzeň-město SZÚ Plzeň, Praha Bílý kruh bezpečí Point 14 K centrum Plzeň P centrum Plzeň Agentura sociální péče ULICE

	<p>Linka důvěry Plzeň-město Linka dětské pomoci Plzeň-město APLA LF UK - IFMSA ČČK Plzeňská unie neslyšících Lékařské informační centrum Praha, agentura INRES Centrum na podporu integrace cizinců pro PK (CPIC) Ledovec Diakonie Západ Mamma HELP Pragulic Praha Nadace Terezy Maxové – Projekt to dáš! HZS Plzeň</p>
<p>škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)</p>	<p style="text-align: center;">ano</p>
<p>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</p>	<p>Adaptační kurz (seminář Ulice - užívání návykových látek, seminář SZÚ Hrou proti AIDS) - 1.ročník Sexuální výchova pro pokročilé, IFMSA – 2. ročník Seminář o duševním zdraví, Ledovec – 3.ročník Život bezdomovců, Pragulic – 4.ročník Putování za zdravým jídlem - DNT Fit strava pro každý věk - DNT Výzkumné šetření INRES - prevence CMP - DZZ, DVS Zdravý úsměv - DDH Přednáška pro pedagogy SZŠ a VOŠZ, HZS – OČMU</p>
<p>popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</p>	<p>Výhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP) • náplň práce ŠMP • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP), pravidelné supervize • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi <p>Nevýhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky

4.18. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	Chemie, Biologie

4.19. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4.20. Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI

Ve školním roce 2019 – 2020 neproběhlo šetření ČŠI.

5.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	-	-	-

5.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

6. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Na škole studovalo ve školním roce **2019/2020 celkem 897 žáků a studentů (628 žáků SZŠ) a (269 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

Školská rada

zasedání školské rady:	10. 10. 2019
zasedání školské rady:	02. 04. 2020

6.1. Střední zdravotnická škola

6.1.2. Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	07.10. 2019
setkání žákovské rady SZŠ:	02.12. 2019
setkání žákovské rady SZŠ:	17. 02. 2020

6.1.3. Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	18. 11. 2019
----------------------------------	--------------

6.2. Vyšší odborná škola zdravotnická

6.2.2. Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	16.10. 2019
setkání studentské rady VOŠZ:	11.12. 2019

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 20. ledna 2020
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: nekonal se (epidemie)

Kurzy, semináře a sympózia dalšího vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

7. **VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019**• **Zpráva o hospodaření (v Kč)**a) **Příjmy (kalendářní rok 2019)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	77.681.996,30	327.956,00	78.009.952,23
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	65.758.774,38	0	65.758.774,38
Stavební investice	0	0	0
Dotace na provozní výdaje	5.658.870,94	0	5.658.870,94
Čerpání fondů	729.534,05		729.534,05
Příjmy - projekty	3.899.090,78	0	3.899.090,78
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1.251.839,00	0	1.251.839,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	168.756,00	168.756,00
Ostatní příjmy	383.887,15	159.200,00	543.087,15

b) **Výdaje (kalendářní rok 2019)**

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	65.758.774,38	12.026.793,19	209.077,00	77.994.644,57
z toho:				
• <u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u>	65.758.774,38	2.458.771,40	172.277,00	68.389.822,78
na platy pracovníků	46.866.630,00	0	0	46.866.630,00
ostatní osobní výdaje	718.171,00	726.666,00	162.839,00	1.607.676,00
zákonné odvody	15.903.376,00	125.004,00	9.438,00	16.037.818,00
FKSP	939.160,00	0	0	939.160,00
náklady na učební pomůcky	399.631,57	569.437,77	0	969.069,34
náklady na DHDM	168.743,29	199.808,99	0	368.552,28
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	297.990,60	837.854,64	0	1.135.845,24
Ostatní přímé výdaje	465.071,92	0	0	465.071,92
• <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	9.568.021,79	36.800,00	9.604.821,79
energie	0	929.851,17	32.200,00	962.051,17
opravy a údržba nemov. majetku	0	993.086,19	0	993.086,19
nájemné	0	556.496,15	0	556.496,15
odpisy majetku	0	868.145,00	0	868.145,00
spotřeba materiálu	0	1.029.665,55	0	1.029.665,55
ostatní služby	0	3.878.053,24	4.600,00	3.882.653,24

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2019 – 2020

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů. Na základě SWOT analýzy byly vytyčeny dlouhodobé cíle, které byly prodiskutovány s vedením školy. Dlouhodobý plán ŠPEV byl vytvořen na 4 roky, jeho evaluace proběhne ve školním roce 2019 / 2020 opět pomocí SWOT analýzy. V důsledku nouzové stavu a uzavření škol, se přesouvá na příští školní rok.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2019 / 2020 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ:

- informování pedagogů a žáků o programech vyhlášených UNESCEM - rok 2019 byl vyhlášen program – Rok periodické tabulky, ptákem roku byla zvolena hrdlička divoká, plazem roku – ještěrka zední, obojživelníkem roku – skokan skřehotavý,
- v únoru byly vyvěšeny programy na rok 2020 - Rostliny pro zdraví a krásu, pták roku – jiříčka obecná, plaz roku – ještěrka živorodá, obojživelník roku – skokan zelený,
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,

- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků na sportovních aktivitách a soutěžích, vyučující TV,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách, vyučující biologie, chemie,
- spolupráce s nevládními organizace zabývajícími se EVVO.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

- 16. 09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
- 04. 10. – Mezinárodní den zvířat
- 16. 10. – Světový den výživy
- 02. 02. – Mezinárodní den mokřadů
- 21. 03. – Světový den lesů
- 22. 03. – Světový den vody

Třídí se odpad (papír, plasty, bioodpad – ukončeno, neekonomické), probíhá sběr hliníku – nestihl se odvézt do ZOO. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní (sběr vybitých baterií a elektrozařízení), zatím je naplněn kontejner s elektrospotřebiči a velmi málo krabice s bateriemi.

Celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ

Ve školním roce 2019 / 2020 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference k environmentální výchově ve školách – 19. 09. 2019 – ZOO Plzeň,
- Krajská konference k environmentální výchově ve školách – 21.11. 2019 – KCJV ve spolupráci s družstvem Ametyst.

Přehled aktivit v jednotlivých měsících pro střední školu

Září	Zadání ekologické soutěže – Voda - SŠ – 1.a 2. ročníky
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ
	Vyplnění dotazníku pro obhájení titulu škola UR 1.stupně
Listopad	StudentLab - 3 LAA,4 LAA - Ústí nad Labem
	Exkurze v Biomedicínském centru v rámci Týdne vědy a techniky – 1LAA
	Technika má zlaté dno
	Techmánia – přednáška v rámci Týdne vědy a techniky – 1 ZDL
Prosinec	Vyhlášení ekologické soutěže – Voda
	Přednáška – 1 LAA, 1 ZDL – Člověk a divoká zvířata
Leden	Exkurze v Biomedicínském centru v rámci Týdne vědy a techniky – 1 ZDL
Únor	Zadání soutěže (literární, výtvarná, fotografická) vyhlašované UNESCEM na téma – Rostliny pro zdraví a krásu
Březen	Chemická olympiáda – kategorie C – školní kolo – dva žáci z 1 LAA
Duben z důvodu uzavření škol a nouzového stavu se aktivity nerealizovaly	ZOO — 1 APS, 1BPS
	Techmánie – 1 CPS, 1 MSR, 2 AZA
	Akva tera – 2 CZA / MSR
	S polek na ochranu zvířat – 2 BZA
	Výukový program od Ametystu – 1 ZDL
	Lesní pedagogika – 3 ZDL
	Turistická vycházka – 3 CZS / MSR, 3 AZT, 3 AZA
	Hvězdárna – 2 ZDL, 3 LAA
	ČOV – 1 LAA
Vodárna – 2 LAA	
Květen	Zaslání dvou prací do soutěže Rostliny pro zdraví a krásu – z důvodu nouzového stavu se soutěž přesouvá do roku 2021
	Získání titulu škola UR 1. Stupně na léta 2020 - 2022

Zpracovala dne 29. 05. 2020: Mgr. Jaroslava Opatrná

9. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2019/2020** studovalo na Střední zdravotnické škole **628 žáků ve 23 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **284 studentů v 9 oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra denní i kombinovaná forma, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

Naše škola byla ve školním roce **2019 – 2020** zapojena do následujících projektů:

Projekt **ERASMUS+ KA1 Trendy ošetrovatelské péče v EU** reflektuje potřeby žáků oboru zdravotnický asistent, praktická sestra, studentů oborů všeobecná zdravotní sestra a diplomovaná dětská sestra. Projekt se zaměřuje na několik oblastí využívání technologií včetně ICT a interkulturní vzdělávání. Cílem projektu je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem) migranta jako pacienta, respektovat stravování a stravovací tabu migranta jako pacienta, respektovat kulturní a náboženská specifika migranta jako pacienta, kvalitněji komunikovat s pacientem - empaticky se ptát na etnicitu, náboženské a duchovní potřeby pacientů z řad migrantů.

Projekt Erasmus+ KA2 **Using mobile apps in classes** koordinovaný SZŠ a VOŠZ Plzeň s partnerskými školami v Makedonii, Portugalsku, Bulharsku a Turecku reflektuje potřeby studentů při získávání a zkvalitňování jejich know-how v oblasti mobilních aplikací. Cílovou skupinou jsou žáci ve věku 15 – 18 let, kteří budou vytvářet aplikace. Projekt se rovněž zaměřuje na učitele IT, aby zlepšil jejich materiální základnu a zajistil udržitelnost projektu. Portugalská škola vytvoří a bude spravovat stránky projektu, česká škola vytvoří logo projektu, makedonský partner vytvoří a bude spravovat facebookové stránky. Turecká škola se zaměří na eTwinningovou prezentaci projektu. Žáci se seznámí se základy Androidu a vytvoří mobilní aplikaci

Projekt Erasmus+ **United in diversity: UNESCO regional heritage within European identity** koordinovaný makedonskou školou v programu ERASMUS+ KA2 s partnerskými školami z Itálie, Maďarska, České republiky a Španělska se zaměřuje na roli mládeže v propagaci, ochraně a zachování dědictví UNESCO. Má zvýšit povědomí o hodnotě tohoto dědictví a o nedostatku příležitostí aktivně se zapojit do jeho uchování. Cílem projektu je vytvořit ucelený a inovativní vzdělávací program, který by pojal dědictví UNESCO v jeho

různorodosti a zohlednil vztah mezi jeho formami a vzděláváním, které by se mělo stát mechanismem valorizace místní identity a hodnot dědictví a jeho pozitivním hodnocením. Dlouhodobým cílem tohoto vzdělávacího programu by měla být větší angažovanost dětí a mládeže v propagaci, ochraně a předávání všech forem dědictví UNESCO.

Environmentální projekt Erasmus+ KA2 **No need for another toy, water is our essential joy** koordinovaný tureckou partnerskou školou se zapojením škol z Portugalska, Itálie, České republiky, Řecka a Bulharska se zaměřuje na oddálení okamžiku, kdy se voda stane nedostatkovou komoditou. Zaměříme se na možnosti snížení znečišťování vody a její efektivnější využívání včetně optimalizace spotřeby. Do projektu zapojíme studenty prostřednictvím her, analýzami vody a poznáváním možností jejího hospodárného používání. Během projektu vzniknou slogany, logo, soutěže, obrázky, atd. Výstupy projektu budeme diseminovat na výstavách, v newsletterech a prostřednictvím krátkého filmu.

Škola zapojila do řady dalších projektů Erasmus+ KA2. Projekt **Multilanguage learning to know** koordinovaný bulharskou partnerskou školou se zaměřuje na metodické aspekty výuky cizích jazyků. V projektu **CRITICAL THINKING, COMMUNICATIONAL AND SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT** se zaměřujeme velmi aktuálním tématem kritického myšlení. **INNOVACIÓN, TIC Y MATEMÁTICAS** je projekt koordinovaný španělskou partnerskou školou, který se zaměřuje na inovace ve výuce technologií a matematiky. Naše výchovné poradkyně se zapojily do projektu řízeného rumunskou partnerskou školou **From Peer Bullying To Peer Friendship**, který se věnuje prioritně problematice šikany. Další rumunská partnerská škola pak řídí projekt **MOBILE TOOLS, DYNAMIC GAMES AND COLLABORATIVE TASKS TO INCREASE ENGAGEMENT IN EFL CLASSES**, který se zaměřuje na využívání moderních technologií ve výuce angličtiny. Tématu zdravého stravování se věnuje projekt **A Healthy Taste of Inclusion** řízený slovenskou partnerskou školou. Naše turecká partnerská škola pak koordinuje projekt **Dünya için "Yeşil Düşünen girişimci gençlik** zaměřený na problematiku ekologie a součástí projektu je i rozsáhlý eTwinningový projekt.

Škola neformálně spolupracuje také s dalšími **zahraničními zdravotnickými zařízeními v Regensburgu a Bad Kötzingu**. Významná je především pravidelná stáž studentů BYU z amerického **Utahu**, při které se seznamují se školou a klíčovými zdravotnickými zařízeními Plzeňského kraje. Probíhají školení zaměstnanců školy v rámci Norských fondů.

Mezi nejvýznamnější programy **Rotary International** zaměřené na rozšíření vzdělání, znalostí a zkušeností mládeže patří roční výměna středoškolských studentů

Spolupracující organizace

Škola spolupracuje na výše uvedených mezinárodních aktivitách s desítkami zahraničních partnerů z většiny zemí EU a Turecka, mezi nejtradičnější patří v Německu – Berufsfachschule für Krankenpflege medbo, Regensburg a PflegeCampus, Regensburg; Slovinsko - Srednja zdravstvena šola Celje; Slovensko - Stredná zdravotnícka škola Nitra; USA – BYU College of Nursing

Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu

cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubní technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

Projekt Inovace VOV zdravotnická oblast

Naše škola je partnerem projektu **Inovace VOV zdravotnická oblast** (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050). Hlavním zadavatelem projektu je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace. Hlavním partnerem projektu je vedle naší školy i SZŠ a VOŠZ Brno. Projekt se realizuje od dubna 2018 a bude ukončen v březnu 2021.

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti. V průběhu realizace projektu se postupně realizuje 7 klíčových aktivit: tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů, tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC), modernizace metod hodnocení studentů, inovace odborných praxí, inovace dalšího vzdělávání, tvorba koncepčních materiálů. Velká část našich pedagogů je zapojena v jednotlivých klíčových aktivitách. Naše škola je koordinátorem klíčové aktivity 2 a tak koordinuje vytvoření ODZ (otevřené digitální zdroje) v anglickém a německém jazyce pro jednotlivé zdravotnické obory. Současně koordinuje tvorbu MOOC a jazykový standart. Všichni členové pracovních skupin klíčové aktivity 2 aktivně pracují na svých úkolech. Autoři dokončují tvorbu ODZ, které se v dalším období budou pilotovat na vybraných zdravotnických školách.

Projekt Studuj srdcem (zpráva za rok 2019)

V rámci podpory vzdělávání zdravotně sociálních oborů Plzeňského kraje naše škola získala od roku 2019 do roku 2023 finanční grant na projekt Studuj srdcem.

Smyslem projektu je představit zdravotnické obory žákům mateřských a základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách.

V roce 2019 probíhaly projektové dny pro děti z mateřských a základních škol v edukačních centrech (Edukační centrum první pomoci, Edukační centrum zdravé zuby, Edukační centrum pro seniory, Nutriční edukační centrum, Edukační centrum léčivých látek a aplikované chemie, Edukační centrum duševního zdraví, Edukační centrum herní práce, Edukační centrum manuální zručnosti) ve spolupráci s odborníky z praxe.

Vyčíslení výstupů za rok 2019:

1. Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: **8**
2. Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: **20**
3. Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: **8**
4. Počet zapojených dětí do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: **445**
5. Počet subjektů zapojených do projektu: **7**
(1. ZŠ Plzeň, 2. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň, 33. MŠ Újezd, MŠ a ZŠ Všeruby, 21. MŠ Plzeň, 34. ZŠ Plzeň)

Díky tomuto projektu se vybavila edukační centra novými moderními pomůckami /výukové modely, mikroskopy, relaxačními pomůckami, dataprojektory/. Žáci tak v rámci edukačních aktivit měli možnost proniknout do nejnovějších poznatků a metod současného zdravotnického školství.

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2019/2020

Dne 13.11. 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu.

Věcné prostředí

Pravidelně probíhá nákup funkčního a účelového nábytku, učebních pomůcek, knih, vybavení tříd a ostatních prostor školy. Pokračujeme v třídění odpadu. Zpřístupňujeme žákům co největší množství zdrojů informací.

V době pandemie Covid-19 byla škola vybavena dezinfekčními pomůckami, rouškami, štíty a rukavicemi.

Sociální prostředí

Trvale zapojujeme žáky a studenty do tvorby a vyhodnocování třídních pravidel soužití. Je podporováno sebevzdělávání učitelů. Dochází k vzájemnému předávání informací mezi učiteli z DVPP.

Realizují se programy k prevenci v oblasti rizikového chování. Pravidelně pokračují třídní a školní projekty. Žáci využívají možnost individuálních konzultací (třídní učitel, výchovný poradce). Multikulturní výchovou vedeme žáky i studenty k uznávání jiných národností. Pracujeme se žáky se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům a studentům nadaným a cizincům.

Monitorujeme rizikové chování žáků a studentů a snažíme se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret.

Organizační prostředí

Podporujeme zdravé stravování v našem „Zdravém školním občerstvení“. Žáci a studenti mají denně k dispozici zdravé a čerstvé potraviny a vhodné tekutiny. Pokračuje zapojování žáků a studentů do sportovních aktivit – lyžařský kurz, cyklisticko-turistický kurz, fotbal, florbal, volejbal. Jsou organizovány výlety a přednášky v rámci environmentální výchovy. Spolupracujeme se sociálními partnery. Žáci, studenti i učitelé si vedou svá osobní portfolia. Žákům s výukovými problémy umožníme vzdělávání dle IVP. Prezентujeme úspěchy žáků.

Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení

V jednotlivých vyučovacích předmětech začleňujeme do výuky prvky prožitkového učení - nacvik různých modelových situací, situačních her, zapojování do třídních a školních projektů, exkurze, tematicky zaměřené výlety. Využíváme moderní technologie, práci s počítačem.

Motivujeme žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti pomocí vhodných forem a metod výuky. Vytváříme ve škole nesoutěživé prostředí se zpětnou vazbou – rozvíjení sebedůvěry, samostatnosti žáků a studentů, kteří jsou vedeni k sebehodnocení.

V době pandemie COVID -19 probíhala on-line distanční výuka na různých platformách – email, office 365, videokonference a další.

Probíhají již zavedené aktivity žáků školy a spolupráce se sociálními partnery.

Úspěchy, prezentace školy v médiích

Projekt Střední roku

Ve školním roce 2019 - 2020 jsme dostali informaci o tom, že v rámci projektu StředníRoku 2018/2019 byla naše škola vyhodnocena jako jedna z TOP středních škol v České republice z pohledu studentů a absolventů. V letošním hodnocení se naše škola umístila na **4. místě v kategorii Plzeňský kraj**.

Hlasování Střední Roku je průzkumem mezi studenty a absolventy středních škol v České republice, jak se jim na jejich škole studuje nebo studovalo. Podstatné kritérium je pohled studenta či absolventa na svoji školu. Tvůrci projektu říkají: „Tento pohled studenta či absolventa je podle nás zásadní a vypovídá o kvalitě školy více, než například citace v odborných časopisech či počet zahraničních studentů (jakkoliv tato kritéria také považujeme za důležitá)“.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Žákyně Radka Fialová ze třídy 2 CZA byla 30. 1. 2020 oceněna v soutěži Kraje pro bezpečný internet.

Mobily, počítače a internet se staly v posledních letech naprosto samozřejmou součástí životů většiny z nás. Usnadňují nám život, můžeme díky nim bez problémů komunikovat s lidmi po celém světě, nakupovat z pohodlí obývacího pokoje, vzdělávat se, bavit se. S novými technologiemi se musíme naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musíme se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musíme se učit, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Musíme se učit zodpovědnému chování v kybersvětě a musíme tomu učit i naše děti.

Na těchto principech stojí projekt Kraje pro bezpečný internet podporovaný Asociací krajů České republiky. V roce 2019 chce projekt Kraje pro bezpečný internet oslovit co nejširší a věkově různorodou veřejnost, a to především prostřednictvím aktualizovaných e-learningových lekcí, videospotů a vědomostního soutěžního kvízu, doplněného o Kvíz PLUS.

Projekt Kraje pro bezpečný internet je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR spojené s úsilím zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci.

Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2019 - 2020 naši školu reprezentovala žákyně Kateřina Homolková ze třídy 3CZM se svou prací Neonatologie v ČR. Cílem práce bylo seznámit se s konkrétním fungováním Neonatologického oddělení v Plzni a více porozumět problematice péče o předčasně narozené děti. Také podpořit veřejnou diskusi na toto téma. Z okresního kola, které se v době pandemie konalo formou videokonference přes kanál youtube, postoupili všichni žáci a Kateřina se umístila v krajském kole na 6.místě.

Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži „Technika má zlaté dno 2019“

Již posedmé se naše škola ve spolupráci s 26. ZŠ Plzeň zúčastnila soutěže „Technika má zlaté dno“, vyhlašované každoročně Plzeňským krajem. Cílem této soutěže je podpora technického vzdělávání a zvýšení zájmu o studium technických oborů.

I když nejsme škola, zaměřená na technické vzdělávání, již od prvního ročníku se soutěže zúčastňujeme a nevedeme si špatně. Letos se družstvo, složené ze žáků 3ZDL Jakuba Zímy a Stanislava Čecha umístilo na 9. místě z 11 soutěžících středních škol. Je jisté, že se jen těžko mohou srovnávat se soutěžícími ze SPŠE, přesto se se soutěžním

úkolem, který je rok od roku těžší, poperou. Cílem totiž není jen vyhrát soutěž, ale vyhrát i sám nad sebou a hlavně podpořit spolupráci žáků středních škol se žáky škol základních. Letos naše chlapce doplnili Leontýna Machová a Tomáš Nosál z 26.ZŠ v Plzni.

Účast v soutěži „Ústecký denT“

Naše studentky Kateřina Duchková a Zuzana Zadáková ze třídy 3. AZT se účastnily již 4. ročníku soutěže v modelovacích technikách **Ústecký denT** v Ústí nad Labem. Soutěž se konala 14.-15.1. 2020 mezi studenty ze zdravotnických škol z celé ČR, Slovenska a Německa.

Hodnotila se kresba okluzní plochy premoláru a anatomická modelace z vosku horních molárů. Kateřina Duchková se umístila 17. v kresbě a 7. v modelaci. Zuzana Zadáková se umístila 12. v kresbě a 9. v modelaci. Po celkovém sečtení bodů v obou disciplínách se naše škola umístila na krásném **čtvrtém místě**. Celkem se soutěže zúčastnilo 15 zdravotnických škol a 29 studentů a žáků.

Konference Studentlab 2019

Třídy 3LAA a 4LAA (celkem 47 žáků) se zúčastnily 20. 11.2019 v kinosále Kulturního domu v Ústí nad Labem 23. ročníku celostátní konference zdravotních laborantů a laboratorních asistentů Studentlab 2019. Naši školu reprezentovaly žákyně třídy 4LAA Adina Klára Kvačová s prací RENÁLNÍ BIOPSIE - LABORATORNÍ ZPRACOVÁNÍ RENÁLNÍ PUNKCE a žákyně Eliška Kočárová s prezentací na téma PARAZITOLOGICKÁ ANALÝZA SEDIMENTŮ ODPADNÍ JÍMKY KLÁŠTERA V MILEVSKU. Adina Klára Kvačová se mezi 17 žáky reprezentujícími zdravotnické školy z ČR a Slovenska umístila na **3. místě**, Eliška Kočárová skončila na nezveřejněném pořadí.

Konverzační soutěž v NJ

Dne 5. 2. 2020 se naše škola zapojila do okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce, pořádané Masarykovým gymnáziem v Plzni. Reprezentovala nás žákyně třídy 2.BZA Nathalie Chamoxaras. Soutěžilo se dle úrovně jazyka v několika kategoriích pro základní i střední školy. Nathalie byla zařazena do kategorie III A pro střední školy. Soutěž probíhala ve dvou navzájem oddělených částech. První byl poslech s porozuměním a ve druhé části museli žáci řešit dané jazykové situace a vést rozhovor na základě obrázku. Nathalie hovořila o celosvětovém problému – třídění odpadu a o svém volném čase.

V soutěži jsme se umístili na krásném **druhém místě**, předstihl nás pouze žák Křížíkova gymnázia v Plzni. Bodový rozdíl byl nepatrný - činil pouhé dva body. Odměnou prvním třem vítězům byla poukázka na knihu do knihkupectví Moudrá sova v Plzni.

Ocenění EVVO - certifikát škola UR 1. stupně na léta 2020 – 2022

Naše škola již po druhé obhájila titul ŠUR , a to na léta 2020 – 2022. V tomto ocenění jsou zahrnuty všechny aktivity naší školy v oblasti environmentální (přednášky, projekty, soutěže a olympiády, spolupráce s SEV a CEV, KE), z oblasti zdraví a zdravého životního stylu, z oblasti sociální(zapojení do charitativních sbírek), ale i za zapojení školy do projektů Erasmus s environmentální tematikou a další za léta 2017 – 2019 .

Tento titul uděluje KEV ve spolupráci s českou komisí pro UNESCO.

Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Brně

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži první pomoci ve Lhotce u Mělníka

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Soutěž v Ošetřovatelství

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast na Světovém dni záchrany života

Dne 10. 10. 2019 se opět po roce konala na Zdravotnické záchranné službě Plzeňského kraje edukační kampaň globálního charakteru pod názvem Světový den záchrany života. Akce je zaměřena na výuku základní neodkladné resuscitace. Tato kampaň je určena široké veřejnosti z řad dětí i dospělých.

Koordinátorem celé akce je Mgr. Ivana Krsová, která je vedoucí Vzdělávacího a výcvikového střediska ZZSPk. Díky Mgr. Krsové se jedna třída z naší školy každý rok dostane do budovy ZZSPk a je vedena týmem lektorů, kteří žáky odborně vedou ke správným postupům v KPR (kardiopulmonální resuscitaci).

Žáci ZŠ a VOŠZ jsou v kontaktu s odborníky z praxe a kromě praktické výuky, je jim umožněno nahlédnout do centra operátorů ZZS a vozového parku. V letošním roce se akce zúčastnila třída 1APS v doprovodu třídní učitelky Mgr. Renaty Jonášové

Prezentace Střední zdravotnické školy na Akademii řemesel Rokycany 2019

Úřad práce ČR ve spolupráci s městem Rokycany a dalšími partnery uspořádal již 14. ročník prezentace středních škol a regionálních zaměstnavatelů pod názvem Akademie řemesel, který se konal 17.10. 2019 v příjemných prostorách rokycanské restaurace Na stělnici. Letošní ročník výstavy byl zaměřen na rozvoj kompetencí a kreativního myšlení.

Stejně tak jako v minulých letech se naše škola i letos účastnila tohoto veletrhu, protože věříme, že zde nalezneme mnoho potencionálních uchazečů o studium ve zdravotnických oborech. Pod vedením odborných učitelek Mgr. Aleny Štroblové, Mgr. Renaty Jonášové a žákyní ze 4. ročníku oboru Zdravotnický asistent se plzeňská zdrávka prezentovala v tom nejlepším světle. Nechyběly ukázky správné resuscitace jak u dítěte, tak u dospělého člověka, měřili jsme zájemcům hodnoty krevního tlaku, předváděli moderní pomůcky k výuce, nové učebnice a odpovídaly budoucím zájemcům o studium na naší škole na jejich dotazy. Veletrhu se vždy účastní velké množství žáků 8. a 9. ročníků ze ZŠ, kteří se zde seznamují s dostatečným výběrem studijního i učebního oboru. O náš stánek byl, stejně jako v předchozích letech, obrovský zájem.

Prezentace Střední zdravotnické školy na Veletrhu perspektivy řemesel Stod 2019

Dne 23. 10. 2019 se naše škola zúčastnila Veletrhu řemesel ve Stodě. Naši školu prezentovaly z vyučujících Mgr. Kuchařová Markéta a Mgr. Čagánková Eliška. Nápomocní nám byly žákyně 2 AZA – Markéta Schleisová, Daniela Křížová, Markéta Taubrová a Hana Krbcová. Největší zájem u našeho stánku bylo o měření krevního tlaku, nácvik resuscitace a kvízy připravené odbornými učitelkami naší školy. Návštěvnost veletrhu byla hojná, zájem o naši školu taktéž.

Prezentace Střední zdravotnické školy na festivalu vzdělávání Posvit' si na budoucnost - DEPO Plzeň 2019

Dne 18. a 19. října 2019 se naše škola prezentovala na plzeňském festivalu vzdělávání a práce s názvem „Posvit' si na budoucnost“. Festival nabízí žákům, studentům, ale i rodičům ucelený přehled o možnostech studia a následného kariérního uplatnění v Plzeňském kraji. Cílem akce bylo ukázat studentům všech věkových kategorií a všech oborů, jaké mají možnosti vzdělávání, ale i uplatnění na trhu práce. Festival probíhá jako dvoudenní (pátek a sobota). Páteční program je zaměřen zejména na školy, kdy žáci 8. a 9.

tříd přicházejí se svými učiteli. Sobotní den je lákavý zejména pro rodiče vycházejících žáků, kteří mají velký vliv na výběr budoucího vzdělávání svých dětí.

Naši školu prezentoval tým Mgr. Bednářová, Mgr. Polívková a Mgr. Nováková. Součástí pracovního týmu byly žákyně SZŠ oboru Zdravotnický asistent a studentky oboru Sociální pracovník z VOŠZ. Umístění stánku naší školy bylo ve zdravotnické sekci, našimi sousedy byly LF UK v Plzni a Nemocnice Plzeňského kraje. Zájemcům jsme podávaly informace, měřily krevní tlak a příchozí také měli možnost skládat obrázkovou hru. Nejčastější dotazy žáků a rodičů byly zaměřeny na otevírané obory SZŠ a další návaznost studijních oborů na VOŠZ.

Veletrh práce a vzdělávání - VOŠZ

V lednu 2020 se 6 studentů oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář účastnilo Veletrhu práce a vzdělávání, pořádaného firmou Grafia, s.r.o., kde zajišťovali zdravotnické zabezpečení celé akce a prezentovali nabídku studijních oborů naší školy. Dále měřili zájemcům z řad návštěvníků TK a na modelech předváděli ukázky resuscitace a používání obvazové techniky. Jeden student tohoto oboru vystoupil s přednáškou pro širokou veřejnost, která se týkala správného poskytování první pomoci.

Projektový den SZŠ

6. ročník projektového dne na plzeňské zdrávce se konal 30. 1. 2020 v prostorách přednáškového sálu SPŠD v Plzni. Letošní téma znělo „**Stáří nemusí být jen závislé a osamělé.**“

Stejně tak jako v letech minulých, projektovému dni předcházely velké přípravy. Nešlo jen o správně zvolené téma projektu nebo pečlivě připravenou prezentaci pod vedením svých vyučujících. Snažili jsme se náš velký den více vyzdvihnout a udělat ho ještě poutavějším jak pro žáky, tak i významné hosty. Jelikož jsme zdravotnickou školou a naše myšlenky se stále soustřeďují do oblasti zdraví, pokusili jsme se oslovit člověka, který byl ochoten část svého zdraví věnovat druhému. O to větší pro nás bylo překvapení, když známý český herec Karel Zima pozvání přijal a s sebou přivezl i svého současného kamaráda, který ve svém těle nosí jeho ledvinu, muzikanta pana Karla Vaňka.

Celé dopoledne naši žáci vystupovali se svými projekty a bojovali o přízeň poroty. Prvenství získala práce s názvem Canisterapie, poukazující na pozitivní psychosociální a fyziorehabilitační působení prostřednictvím speciálně vedeného a cvičeného psa. Druhým místem byla oceněna prezentace Tréning paměti, která vyzdvihla možnosti vedoucí k udržení dobré mozkové kondice u seniorů. Třetí příčku obsadil projekt nesoucí název Senioři a mobilní telefony, kde žákyně třídy 2. BZA vtipným způsobem seznámily posluchače s faktem, jak se starý člověk sžívá s technologiemi dnešní doby a s virtuálním prostředím sociálních sítí. I nevítezná prezentace byly plně zajímavých témat. Dozvěděli jsme se o univerzitách 3. věku, seznámili se s agenturami domácí péče, přiblížili si náplň volného času seniorů a víme, co je to dobrovolnictví.

Bohatý byl i doprovodný program. Zpěv v podání Barbory Tokárové a Natálie Proškové, hru na akordeon předvedla žákyně Lucie Šlehoferová, nechyběla ukázka správné hygieny rukou, protože ruce jsou nejdůležitějším pracovním nástrojem zdravotníků, ale současně i častým zdrojem infekce. Vystoupení našich žáků upozornilo na důležitá opatření v prevenci nozokomiálních nákaz.

Jako každý ročník, tak i ten letošní, se konal pod záštitou ředitelky školy PhDr. Ivany Křížové a její zástupkyně přes odbornou sféru PhDr. Radky Felzmannové. Zúčastnilo se ho velké množství významných hostů jako např. Mgr. Ladislav Harvánek – referent na úseku organizace školství, Mgr. Jaroslav Šobr – předseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje, MUDr. Václav Šimánek, PhD. – ředitel FN Plzeň, Ing. Andrea Mašínová, PhD., DBA, LL.M – náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Mgr., Bc. Světluše Chabrová – manažerka pro vzdělávání a výuku NELZP, MUDr. Jana Tytlová – ředitelka DC v Plzni, Mgr. Jiří Horník – ředitel Domova pro osoby se zdravotním postižením Horní Bříza a mnoho dalších.

Konference VOŠZ

Konference se z důvodu pandemie nemohla konat.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetrovatelské péče **Ing. Andreou Mašínovou**, Ph.D., DBA, LL.M. a její zástupkyní Mgr. Světlou Chabrovou.

Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Sbírkové dny Světlušky 2019

Dne 9. -11. září 2019 se naše škola opakovaně zapojila do sbírkových dnů Světlušky. Sbíрка je určena dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Sbíрку realizovaly druhé ročníky naší školy a přispěly částkou 14 598,- Kč.

Dětský den pro znevýhodněné děti

Dětský den pro znevýhodněné děti se z důvodu pandemie nemohl konat.

Den seniorů ve Stříbře

Dne 21. 11. 2019 se v kulturním domě ve Stříbře konal Den seniorů, na který byla naše škola pozvána a mohla zde prezentovat nejen své obory, možnosti výuky, ale hlavně ukázat, jak funguje naše špičkově vybavené Edukační centrum pro seniory. Tento den byl

pořádán pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí a jednalo se o odpoledne plné užitečných informací hlavně pro seniory.

Proběhla zde beseda o sociálních a zdravotních službách v okrese Tachov, senioři se dozvěděli praktické rady a tipy jak se bránit tzv. „šmejdům“ a exekucím, bylo zde i hudební vystoupení. Celý program moderoval Jan Sedláček a na všechny účastníky čekaly drobné dárky a občerstvení.

Prezentace o Edukačním centru, kterým naše škola disponuje, byla v plné kompetenci žákyní ze třídy **3. AZA Beranové Adély a Topinkové Štěpánky**. Žákyně seznámily obecnost se špičkovým vybavením tohoto centra a vyzdvihly to, jak naše edukační centrum funguje. K dispozici byly fotografické ukázky moderních pomůcek a pro zájemce k vyzkoušení dva obleky pro simulaci stáří. U našeho stánku jsme také nabízeli možnost měření hodnot krevního tlaku, o které byl obrovský zájem. Ne každého ale naměřená hodnota potěšila a tak došlo i na rady ohledně výživy, dodržování léčby či doporučení navštívit svého praktického lékaře.

Byla to pro nás nová zkušenost a jsme hrdi na to, že jsme mohly naší školu ukázat v tom nejlepším světle a přispět tak k naplánovanému programu, jehož zaměřením byli právě senioři. Obrovské poděkování patří hlavně prezentujícím žákyním ze 3. AZA, které během své prezentace dokázaly zaujmout obecnost a předat jim důležité informace týkající se jejich zdraví. O jejich skvěle odvedené práci svědčilo i osobní poděkování a potěšující slova z řad diváků.

Vánoční strom splněných přání

Již šestým rokem se zaměstnanci SZŠ a VOŠZ zapojili do vánoční dobročinné akce určené pro pacienty ve FN Plzeň Vánoční strom splněných přání. Z letošní vybrané částky 1350,- Kč bylo zakoupeno dětské houpací křesílko a houpací koně pro děti z neurochirurgického oddělení. Dárčky předaly do FN 17. 12. 2019 žákyně ze 3 AZA.

Mikulášský bazar

V pátek 13. 12. 2019 se uskutečnil již **7. Adventní bazar**, který přinesl nad očekávání krásný výtěžek v rekordní částce **více než 29 000 Kč**.

Tyto peníze poputují do terapeutické dílny „**Motýl**“, která se zabývá integrací zdravotně postižených do běžné společnosti. Informace o této organizaci budou vyvěšeny na nástěnkách školy i na webových stránkách.

Studenti, učitelé i ostatní nepedagogičtí pracovníci naší školy přispěli jak finančně, tak i darovanými předměty, které byly na bazaru nabízeny za ceny od 5Kč – 50Kč. V samotném závěru bylo vše za pouhou 1 Kč.

Touto cestou bychom chtěli poděkovat především našim kolegům a studentům, kteří napekli a darovali spousty dobrot, jejichž prodejní výtěžek byl součástí výsledné částky, a to především paní učitelce Micháلكové za skvělé a neskutečně dobré koláče.

Velké poděkování patří také Diplomovaným farmaceutickým asistentům, kteří na své náklady vyrobili krémy, které, než jsme se nadáli, byly okamžitě rozprodány. Zrovna tak moc děkujeme Diplomovaným dentálními hygienistkám za prodej zubních minipast. Velké díky patří i třídám naší střední školy, kteří vytvořili a nazdobili perníkové svícny a andílky. Dále mnohokrát děkujeme všem studentkám a studentům SZŠ, studentům Diplomovaného nutričního terapeuta, kteří se postarali o napečení balíčků vánočního cukroví, studentkám Sociální práce za skvělou osvětu a pomoc v přípravách a celého průběhu akce, a v neposlední řadě i třídám, které vybraly nemalé finanční částky a v obálkách předaly.

Mikulášská zpívaná v léčebně dlouhodobě nemocných Privamed

V předvečer sv. Mikuláše 5. prosince bylo opět v Centru návazné péče v nemocnici Privamed v Plzni živo. Proběhla již 8. ročník tradiční akce SZŠ a VOŠZ Plzeň s názvem Mikulášské zpívání v CNP Privamed. Této odpolední aktivity, která je zcela dobrovolná, se účastnilo několik desítek žáků 1. ročníku oboru praktická sestra 1CPS a oboru asistent zubního technika 3AZT. Prošli ve skupinkách všechny pokoje na pěti patrech a všude zazpívali, pobavili a potěšili ležící nemocné.

Celá akce se s časem vyvíjí a mění. Studenti dnes již vždy přichází na oddělení v kostýmech, protože pohled na čerta nebo Mikuláše pokaždé vyvolá úsměv na tváři a odlehčí celou atmosféru. Předvánoční doba je totiž pro starého nemocného člověka někdy bolestná a zpívání koled ho může ještě více rozlítostnit.

Nově jsme také začali spolupracovat s Církevní ZŠ a SŠ Plzeň, jejíž žáci vždy pro pacienty napečou, ozdobí a zabalí 500 krásných perníčků.

Mezigenerační notování

Dne 4. 12. 2019 od 16.00 hodin se žákyně naší školy Barbora Tokárová (4 BZA) a Lucie Šlehoferová (1MSR) za doprovodu PhDr. Radky Felzmannové a Mgr. Renaty Jonášové zúčastnily akce Mezigenerační notování v Kulturním domě Šeříková.

Akci pořádal spolek Soužití 2001 ve spolupráci s projektem MPSV „Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň“ a Odbor sociálních věcí KÚ PK. Spolek Soužití 2001 reprezentovali a organizovali zakladatelka spolku Doc. MUDr. Milada Emmerová CSc. a Mgr. Irena Kadlíčková z Odboru sociálních věcí KÚ PK. Úvodní slovo doplnil také náměstek hejtmana pro oblast sociálních věcí Mgr. Zdeněk Honz.

Vystoupení našich žákyň mělo u seniorů velký úspěch.

Preventivní dentální program pro mateřské školy - VOŠZ

S preventivním dentálním programem pro mateřské školy se SZŠ a VOŠZ Plzeň seznámila krátce po otevření oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Program tehdy probíhal pod názvem Zdravý úsměv a okamžitě nás zaujal svou propracovaností. Ve vybrané mateřské škole se provede celkem šest návštěv, přičemž každá má své tematické zaměření – stavba zubu, pomůcky pro zubní hygienu, zdravá výživa a nápoje, zubní kaz a jeho příčiny, fluoridace a závěrečné opakování. Program se nám tak zalíbil, že jsme na naší škole hned začali s jeho realizací a po pilotním ročníku a vyladění některých detailů jej ve vybraných mateřských školách plzeňského kraje provádíme dodnes.

Celá příprava preventivního programu leží z velké části na samotných studentech. Oni sami jsou těmi, kdo vybere a osloví jednotlivé školky, oni přichází s nápady na aktivity s dětmi, vyrábí často velmi důmyslné a pracné pomůcky pro jednotlivé výukové hodiny, kreslí, vystřihují, modelují, a dokonce vyšívají zoubky z různých materiálů, připravují básničky, kostýmy pro zoubkovou vílu, pohádky a mnoho dalšího. Vyučující zde působí spíše jako poradci a koordinátoři.

Účinnost preventivního programu takto malých dětí se značně zvyšuje, chodí-li studenti do mateřské školy opakovaně. Navází tak přátelské vazby s dětmi, které se na další návštěvy těší a připravují, učí se uložené básničky a přirozeným způsobem jsou motivováni. Taková akce zanechá v dětské paměti daleko hlubší stopu než jednorázová přednáška, zejména proto, že jednotlivá návštěva nemůže nikdy být dlouhá kvůli schopnosti malých dětí udržet pozornost pouze omezenou dobu.

Závěrečné zhodnocení programu je v naší škole pojímáno jako malá slavnost, kdy studenti v připravených prezentacích předvádí své aktivity ve školkách a ukazují připravené pomůcky. Těmto prezentacím jsou přítomni všichni odborní vyučující oboru DDH, zveme

také vedení školy a jako čestný host vždy přijede zástupkyně společnosti Colgate – Palmolive. Tato společnost celý program sponzoruje a poskytuje studentům veškerou materiální podporu pro edukační aktivity. Letos se závěrečná prezentace konala 9.3.2020, bylo prezentováno celkem 7 školek a celkově edukováno zhruba 120 dětí, což je pěkný počet. Celá tato akce je pro všechny zúčastněné obohacením i milou příležitostí k setkání.

Dobrovolnictví studentů oboru Sociální práce - VOŠZ

Studenti a vyučující oboru Sociální práce se pravidelně i nárazově účastní mnohých dobrovolnických aktivit v průběhu celého školního roku. Jedná se o akce pravidelné, kdy dobrovolnický působí v různých organizacích, či jednorázové (i vícedenní), kdy je potřeba pokrýt různé neziskové činnosti větším počtem aktivních a nezištných studentů. Dlouhodobé spolupráce se týkají zvláště činností v nízkoprahových organizacích – v roce 2019/2020 se konkrétně jednalo např. o Totem, Selesiánské středisko mládeže, Bílý kruh Bezpečí, Sociální kliniku, Atom – Diakonii západ atp. Na těchto aktivitách se podílejí jak studenti, tak i vyučující. Studenti plánují a realizují aktivity s klienty a vyučující zajišťují edukační a poradenskou činnost – pravidelně např. kurz první pomoci pro Selesiánské středisko mládeže, sociální a psychologické poradenství a asistenci pro Bílý kruh bezpečí a Sociální kliniku. Zároveň se studenti s klienty služeb učí a pomáhají zajišťovat doučování v rodinách. Do této skupiny aktivit lze zařadit i osobní asistenci pro MCH Plzeň.

Studenti se dále aktivně účastní i veškerých oficiálních sbírek na území nejen Plzně, ale i v různých místech kraje. Za ty největší z roku 19/20 to byla hlavně Potravinová sbírka, kde naši studenti získali ohodnocení za vybrané množství potravin, a také sbírka Bílá pastelka. Z regionálně zaměřených činností je třeba zmínit aktivní účast na prezentaci zařízení pro hendikepované Diakonie Západ - „Mezi domy“.

V letním období se situace zkomplikovala epidemiologicky, některé plánované aktivity se neuskutečnily, o to víc studenti pracovali s klienty přímo ve službách, kde byla jejich činnost nezbytnou pomocí pro fungování. Jedná se hlavně o zařízení MěÚSS v Plzni – stacionář Čtyřlístek a MMP – akutní výpomoc s dětskou skupinou. Ze všech zmíněných míst přišly na vedení školy velmi kladné ohlasy a pochvaly. Během této doby byla posílena i dobrovolnická činnost vyučujících oboru SOP, např. on – line poradenství a terapie a projekt pomoci „Dělám, co můžu“.

Projekt „Putování za zdravým jídlem“ - VOŠZ

V rámci tohoto projektu ve spolupráci s Mgr. Annou Milerovou, vedoucí oddělení podpory zdraví Zdravotního ústavu Ústí nad Labem, se studentky 3 DNT Lucie Kytková, Veronika Kytková a Mašková Karolína zúčastnily edukačních přednášek v základních školách. Tento projekt byl určen pro žáky 3. - 5. ročníků a měl podobu soutěžní hry. Cílem projektu bylo zlepšit znalosti dětí mladšího školního věku o správné výživě a ovlivnit tak jejich postoje ke konzumaci zdraví prospěšných potravin. Zábavnou formou hry s prvky soutěže se děti naučily vybírat si zdraví prospěšné potraviny a orientovat se v široké nabídce potravin na našem trhu. Důraz byl kladen nejen na teoretické znalosti o výživě (např. pyramida zdravé výživy), ale také na praktické dovednosti (např. nákup a výběr potravin, hygienické aspekty uchovávání potravin). Soutěžní hra byla podpořena MZČR a všichni žáci za účast obdrželi samolepku s logem soutěže a informační materiál o správné výživě. Projekt trval 6 týdnů a probíhal ve spolupráci se základními školami: 21. ZŠ Plzeň, 10 ZŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, ZŠ a MŠ Plzeň Božkov. Celkem bylo proškoleny 12 tříd prvního stupně.

Výzkumné šetření studentů VOŠZ

V listopadu 2019 se 20 studentů oborů Diplomovaný zdravotnický záchranář a Diplomovaná všeobecná sestra účastnilo každoročního celorepublikového výzkumného šetření organizovaného Lékařským informačním centrem, s.r.o., Praha. Studenti prováděli rozhovory s občany všech věkových kategorií jednak na téma zdravého životního stylu a jednak zjišťovali vědomosti o příznacích a prevenci centrální mozkové příhody.

Průběh distanční výuky v období 11. března – 30. června 2020

Střední zdravotnická škola

Březen 2020

Od 11. 3. jsme přešli nečekaně na distanční způsob výuky. Přiznáváme, že to byla pro nás zcela nová situace, na kterou jsme nebyli připraveni. Komunikace se žáky a zadávání úkolů probíhala v počátečním období zejména prostřednictvím emailů a telefonátů.

Od 16. 3. byla vyhlášena pro žáky 4. ročníků zdravotnického asistenta, pro studenty 3. ročníku diplomované všeobecné sestry a pro 1. 3. roč. Sociální práce. Byly předány seznamy těchto žáků a studentů na Krajský úřad. V tom samém období nás oslovila FN Plzeň a jiná zdravotnická zařízení či odběrová místa o výpomoc žáků a studentů (v tomto případě se nejednalo o pracovní povinnost, ale o dobrovolnou činnost našich žáků a studentů, zejména 3. – 4. ročníků). Přihlásilo se velké množství dobrovolníků, kteří pracovali na různých místech ve zdravotnickém terénu. Pracovní činnost byla nařízena pouze jedné studentce 1. roč. oboru Sociální práce, do sociálního zařízení v okrese Klatovy.

Zároveň naši školu požádala FN o pomoc v Dětské skupině, která byla náhradou MŠ a ZŠ pro děti zaměstnanců FN. Zde pracovaly od 23. 3. – 22. 5. 2020 dvě odborné učitelky Mgr. Ilona Jančová a Mgr. Alena Štroblová, které se zde pravidelně střídaly se studentkami oboru Diplomovaná dětská sestra 2. ročníku.

Od poloviny března začali vyučující (samozřejmě někteří) využívat i jiné platformy – nejvíce MS Teams, ZOOM, Google Classroom a aktivně vyhledávali webináře k proškolení k těmto výukovým platformám.

Duben 2020

Studenti a žáci dále pomáhali jako dobrovolníci ve FN Plzeň, nemocnici Rokycany, nemocnici Stod, na odběrových místech či v jiných zdravotnických a sociálních zařízeních. Studenti (hoši) oboru Diplomovaný záchranář neváhali ve 2,00 hod ve FN Plzeň vykládat dodávky Ministerstva vnitra s ochrannými pomůckami, za což dostali od vedení nemocnice velkou pochvalu.

Vyučující se začínali zdokonalovat ve využívání jednotlivých výukových platforem a stále se jich zapojovalo více. Vedení školy pravidelně monitorovalo stav v jednotlivých třídách. Byl zřízen interní registr se záznamem o činnosti jednotlivých vyučujících ve třídách, o činnosti třídnických hodin. Výchovná poradkyně monitorovala žáky, kteří se nezapojovali do distanční výuky. Třídní učitelé zajišťovali komunikaci s rodiči. Vedení školy připravovalo organizaci přijímacího řízení, maturitních zkoušek a organizaci konzultačních hodin pro 4. ročníky SZŠ.

Květen 2020

Mimo výše uvedených činností, které probíhaly i v tomto období, jsme se začínali připravovat na praktické maturitní zkoušky.

V období od 11. 5. – 31. 5. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 4. ročníků na výuce. Žáci pravidelně využívali konzultační hodiny, které vedení školy připravilo zejména v profilových (maturitních) předmětech jednotlivých oborů.

Červen 2020

Byl z hlediska organizace a četnosti školních událostí nejnáročnějším měsícem tohoto období.

Na začátek měsíce června byly přesunuty didaktické testy společné části maturitní zkoušky, kterých se ze čtvrtých ročníků účastnilo 142 žáků. Následovalo posunutě

přijímací řízení – 8. 6. 2020 JPZ a tomu předcházela ještě 4. a 5. 6. 2020 Zkouška manuální zručnosti oboru Asistent zubního technika. Proběhl i náhradní termín přijímacího řízení – 23. 6. 2020.

Největším problémem bylo, že se nemohly z epidemiologických důvodů konat praktické maturitní zkoušky na pracovištích sociálních partnerů (FN Plzeň, nemocnice Privamed a další). Dlouho jsme promýšleli vhodnou náhradu a zvolili jsme jako většina zdravotnických škol v ČR praktickou maturitu v laboratorních podmínkách školy (laboratoře, odborné učebny) tak, abychom se co nejvíce přiblížili reálnému prostředí a zachovali vysokou úroveň zkoušek. Praktické maturitní zkoušky proběhly za mimořádných hygienických a bezpečnostních opatření v období od 28. 5. – 12. 6. 2020

Zároveň probíhaly ústní maturitní zkoušky v šesti maturitních třídách, a to zdravotnické lyceum a laboratorní asistenti od 9/6 do 15/6 2020. Následovaly třídy 4AZA, 4BZA, 4CZA spolu se třídou 4MSR v týdnu od 22/6 2020. Náročná byla nejen příprava žáků na maturitní zkoušky, ale především výměna předsedů maturitních komisí v nových termínech.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Odborná praxe studentů klinických oborů v období 12. 3. – 31. 8. 2020 nebyla ve FN Plzeň ani jiných zdravotnických zařízeních v Plzni realizována. Byla povolena studentům, kteří měli praxi již domluvenou v místě svého bydliště a chtěli ji uskutečnit (např. v nemocnici v Klatovech, Rokycanech, se kterými má škola smlouvy na dobu neurčitou). Studentům, kteří byli během nouzového stavu zapojeni v dobrovolnických aktivitách, např. pracovním rozkazem, budou odpracované hodiny zohledněny ve školním roce 2020/21 dle domluvy garanta praxe s koordinátorem oboru tak, aby výstup byl pro celý obor jednotný. Rovněž se dobrovolnická činnost uznala poměrnou či celou částí jako letní prázdninová praxe v případě, že studenti přinesli potvrzení o délce aktivního zapojení u dané instituce. Organizované dobrovolnické aktivity byly realizovány ve FN Plzeň, Mulačově nemocnici, nemocnici Privamed, sociálních zařízeních, pod úřady státní správy a samosprávy (povolávací rozkazy hejtmana PK). Náhradní aktivity, kdy praxe nemohla být fyzicky vykonávána a kdy se studenti nepodíleli na žádné dobrovolnické činnosti, zahrnovaly: zpracování ošetřovatelského postupu u odborného výkonu, seminární práce, kazuistiky, charakteristiky práce na pracovištích, případové studie. Studenti také mohli absolvovat odbornou praxi v době letních prázdnin, studenti kombinovaných oborů si praxi plnili průběžně. K této alternativě se přistoupilo z důvodu obav studentů z nakažení či vyžadování negativního testu na COVID-19 při realizaci praxe ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Letní prázdninová praxe probíhala u jednotlivých studijních skupin již podle standardního systému a zvyklostí školy.

Odborná praxe studentů technických oborů v tomto období se realizovala individuálně od dubna do srpna dle centrálního časového harmonogramu a v souladu s požadavky konkrétního oboru. Studenti plnili praxi na pracovištích klinické biochemie, v laboratořích mikrobiologie, ústavu patologie ve FN Plzeň, v Mulačově nemocnici, v nemocnici v Sušici či v soukromých laboratořích. Dále pracovali na poliklinice Agel, v nemocnici v Rokycanech, v lékárnách, zubních laboratořích a na pracovištích dentální hygieny dle místa svého bydliště. Odborná praxe u technických oborů proběhla dle modulů ODP zcela v pořádku, všichni studenti stanovenou odbornou praxi splnili.

Výuka cizích jazyků – anglický/německý, odborná latinská terminologie a cizí jazyk II. na VOŠ probíhala podle pokynů vedení školy – distanční formou. Dle týdenních dotací hodin byli studenti zapojováni do výuky on-line formou, chatováním, zadáváním úkolů a jejich následnou kontrolou a hodnocením. Tyto úkoly alternativně zahrnovaly: prostudování zadaných odborných výukových zdrojů/textů, vypracování cvičení, zpracování vlastních pracovních listů či prezentací reflektující aktuální zdravotnické problémy či jejich profesní problematiku, vyhledání a následný popis odborných videí, písemnou zprávu a zhodnocení jejich aktivit během nouzového stavu atd. Studenti 3. ročníků využili tuto dobu k přípravě na absolventskou zkoušku z cizího jazyka a zpracování resumé jejich absolventské práce. Výrazným pomocníkem při distanční výuce byly existující elektronické „Interní výukové zdroje“, zpracované vyučujícími ANJ pro všechny obory a ročníky VOŠZ. Zadáání a realizace výuky cizích jazyků, jakož i hodnocení studentů, probíhala převážně prostřednictvím aplikace Teams a mailové korespondence. Se studenty 3. ročníků proběhly koncem května a začátkem června individuální prezenční konzultace.

Absolutoria jednotlivých oborů VOŠZ proběhly ve školním roce 2019/20 v zavedeném režimu, v souladu s epidemiologickými opatřeními v souvislosti s Covid-19. Řádný termín se konal ve dnech 8. – 19. 6. 2020. Absolutorium vykonávalo celkem 87 studentů, z toho 53 studentů prospělo s vyznamenáním, 31 prospělo, 3 studenti neprospěli. Absolutorium v tomto termínu nevykonávalo 13 studentů.

Přijímací řízení uchazečů o studium na VOŠZ pro školní rok 2020/21 proběhlo také v zavedeném režimu, v souladu s epidemiologickými opatřeními v souvislosti s Covid-19. První kolo se pro uchazeče o studium oborů DVS, DDS, DNT, DFA, SOP (denní forma) a DVS a SOP (kombinovaná forma) konalo v termínu 29. – 30. 6. 2020 s celkovou nabídkou 131 míst. Z počtu 244 přihlášených se jej zúčastnilo 165 uchazečů, ze kterých bylo 136 přijato ředitelkou školy a 1 uchazeč po odvolání (z celkového počtu 8 podaných odvolání).

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	6. 10. 2020 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2020	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2020	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy