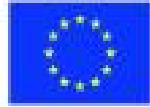


## Co nám přinesla stáž v Regensburgu?

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



My, které jsme mimo jiné observovaly na výukových pracovištích Psychiatrii a Neurologické JIP, jsme byly příjemně překvapeny především odlišnými pomůckami a vlídným přístupem personálu k pacientům

Veškeré pomůcky se nacházejí na pokoji pacienta. Sestry jsou velice profesionální a dbají na předpisy. Mají na starost tři pacienty, o které se intenzivně starají – od koupání až po asistenci při výměně tracheostomie.

Veškeré hodnoty krve se dají zjistit pomocí moderního přístroje do jedné minuty přímo na oddělení. Jde především o usnadnění práce ve všech směrech.

Ohledně zmiňovaných výsledků a pomůcek na pokoji:

Při každém problému nemusejí sestry někde odbíhat, stačí si ze skříně k tomu určené vyndat vše potřebné.

Za jeden z největších plusů považujeme elektronickou dokumentaci. Jakmile se chce zdravotník dostat do dokumentace pacienta, odblokuje příslušný počítač na pokoji pomocí své zaměstnanecké karty. Všechny podané léky se v daný moment zapíší pod jeho jméno. Takže nemůže nastat problém, že by někdo netušil, kdo léky podal. Hlavně je vše čitelné, protože je to v počítačové podobě.

Velmi užitečné byly prezentace naše a německých studentů. Vyměnili jsme si řadu informací o vzdělávání a multikulturním ošetřovatelství. Absolvovaly jsme řadu exkurzí do špičkových zdravotnických zařízení, kde jsme se seznámily s novými pomůckami i terapiemi jako biofeedback nebo světelná terapie.

Stáž považujeme za velice přínosnou. Doporučujeme všem, aby se podobných stáží zúčastňovali. Důvodem je to, aby viděli, jaké rozdíly jsou ve zdravotnictví a zdravotnickém školství v jiných zemích, a abychom se společně snažili zvýšit úroveň zdravotnictví u nás v České republice.

*Studentky VOŠZ Marešová, Forejtová, Hauerová, Fenclová*

Na co se máme  
těšit v příštím  
měsíci:

- Předání ocenění „Zdrávka roku“
- Školní kolo soutěže v první pomoci
- Akce v rámci ROP
- Další aktivity v měsících březnu a dubnu
- A hlavně: Velikonoční příloha!

VYDÁNÍ

3

BŘEZEN  
2019

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ

# Minialmanach

toto vydání

K lepší zdravotní péči...	Str. 1
Žáci 1. ZŠ se lékaře už nebojí	
Zábavně-edukační beseda	Str. 2
Exkurze našich farmaceutických asistentů	
Úspěch našich florbalistek	
Návštěva divadla Ungelt	Str. 3
Co nám přinesla stáž v Regensburgu	Str. 4

## Slovo úvodem

DEN UČITELŮ

Tak si tu pohrávám s otázkou, zda lze školu považovat za přínos nebo za zbytečnost. Ono je to totiž sporné. Záleží to na tom, kdo a z jakého úhlu pohledu se na to dívá.

Pokud rodiče berou v úvahu prostý fakt, že dopoledne se o děti někdo postará, je škola považována za instituci potřebnou. Do oběda jsou potomci zaopatřeni a teoreticky by se jim nemělo nic stát. Bereme-li ovšem v úvahu poznatek, že se setkávají se šikanou, násilím, vulgarismy a sociální nerovností, bude škola tím nejhorším místem na světě.

Pro většinu žáků a studentů je škola prostě nutná zlo.

Dlouho jsem se domnívala, že všechny školní záležitosti jsem schopna odhalit, neboť se za katedrou otužuji už dlouho. Avšak nová doba je nová doba. Teď je ale všechno jinak. Vadí věci, které dříve nevadily. Například, že jste příliš přísná, že chcete moc vědomostí, moc dbáte na pořádek, málo chválíte, a ty, co zlobí, dokonce káráte. A někdy se objeví problém i v dosud naprosté samozřejmosti. Třeba v tom, že chcete, aby žáci něco věděli. Podle některých je to naprosto zbytečné. Hlavně, když se děti neztratí a mají ostré lokty.

Nebo v tom, že jste důsledná. Netušila jsem, že můžu někoho stresovat kontrolou toho, co měl udělat. Ale musím uznat, že argumenty jsou víc než přesvědčivé. Co když se dítěti zrovna nechce? Pak kontrolou potlačujete jeho osobnost. Zkrátka učitel má na sobě pořádek co zlepšovat. Ale není to úplně jednoduché. Jednu špatnou vlastnost potlačíte a vzápětí se objeví druhá. Třeba snaha o spisovnou češtinu. Dozvěděla jsem se, že moje lpění na spisovné a trochu bohatší češtině je projevem nastupujícího stáří. My mladí (cituji) „nebudeme přeci mluvit jako kniha.“ To samozřejmě nikdo neočekává, ale zúžit slovní zásobu na hustý, in a OK se mi zdá tak nějak... hloupé.

Asi jsem staromilská, vždyť já za Den učitelů považuji 28. březen. Objevila jsem totiž, že v EU je trendem ho slavit (z důvodů mně neznámých) 5. října. Hustý, co? Jan Ámos Komenský se musí v hrobě obracet. Slovo „hustý“ v tomto smyslu do Brány jazyků nezaznamenal!

*Slávka Michálková*



## K lepší zdravotní péči výměnou zkušeností v Evropě

Ve dnech 21. – 22. 1. 2019 se uskutečnila v rámci Projektu KA 1 - číslo 2018-1-CZ01-KA102-047124 diseminační konference s názvem „K lepší zdravotní péči výměnou zkušeností v Evropě“.

Úvodní slovo pronesly zástupkyně SZŠ a VOŠZ PhDr. Radka Felzmannová a Mgr. Jiřina Uhrová, ředitelka SZŠ Nitra PhDr. Regina Sládečková a manažer projektových aktivit SZŠ a VOŠZ Plzeň Mgr. Jan Malata.

Součástí mezinárodní konference byly odborné prezentace zástupců vyučujících a studentů SZŠ Nitra a SZŠ a VOŠZ Plzeň. Po velmi přínosné výměně odborných zkušeností následovala prohlídka školy a exkurze ve FN Plzeň.

Mezinárodní konference jednoznačně naplnila v rámci projektu ERASMUS+ i v rámci mezinárodních odborných vztahů stanovený cíl, což mimo jiné povede k další spolupráci v oblasti nových výměnných zkušeností mezi naší a slovenskou zdravotnickou školou.

*Mgr. Ilona Jančová*



Minialmanach Vydání 3 Březen 2019



SZŠ a VOŠZ Plzeň  
Karlovarská 99  
323 00 Plzeň

[www.zdravka-plzen.cz](http://www.zdravka-plzen.cz)  
[zdravka@zdravka-plzen.cz](mailto:zdravka@zdravka-plzen.cz)

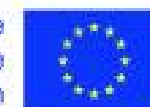
Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská  
Ing. Jaroslava Michálková

[mutinska@zdravka-plzen.cz](mailto:mutinska@zdravka-plzen.cz)  
[michalkova@zdravka-plzen.cz](mailto:michalkova@zdravka-plzen.cz)

☎ 378 015 121

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



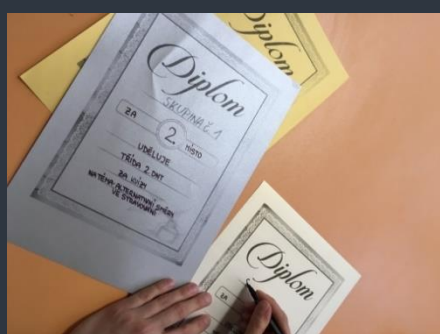
## Zábavně-edukační beseda v nutričním centru

Ve zdravé výživě a zejména v alternativních směrech existuje tolik názorů, že je velice složité se v nich vyznat. Jíst racionálně, zdravě či alternativně není žádná věda. Naopak, stravování patří mezi nejpřirozenější věci na světě, jen se musí postupovat podle určitých nutričních zásad.

Studenti druhého ročníku oboru Diplomovaný nutriční terapeut učili žáky 8. A a 8. B 26. ZŠ zdravé výživě a zásadám stravování v alternativních směrech.

Dne 7. 3. 2019 měli žáci možnost se v Edukačním nutričním centru proměřit na přístroji In-body, odhadovat energetické hodnoty pokrmů, poučit se v pojmech alternativního stravování či ochutnat zdravé pokrmy připravované dle zásad zdravé výživy.

Text a foto: Mgr. Petra Nováková, DiS.



## Žáčci z 1. ZŠ se lékaře už nebojí

Dne 20. 2. 2019 jsme navštívili s žákyněmi 2 CZA 1. základní školu v Plzni. Cíl byl jasný, prověřit znalosti žáků druhé třídy a hlavně odvrátit strach z návštěvy lékaře. Po ložské povedené akci, jsme se rozhodli, že v takových akcích je třeba pokračovat, proto netrvalo dlouho a vymysleli jsme zaměření i pro letošní školní rok. Název našeho projektu byl: „NEBOJTE SE LÉKAŘE!“

V úvodu jsme vyzkoušeli, jaké je to být žákem základní školy, ve studijním programu Začít spolu. Vlastně se nám to i zalíbilo. Místo našeho běžného pozdravu, kdy vyučující vstupuje do třídy a ta jej pozdraví povstáním, tady to tak není. Všichni jsme se sešli v kroužku, sedíc na koberci. Přivítala nás paní učitelka a pak už to jelo..... Každý žák, a i my, jsme se představili, řekli zajímavost z minulého dne a na co jsme se dnes těšili. Druháčkové již byli mazáci a my trochu poklusávali za nimi.

Po úvodním seznámení už přišla na řadu naše část. Program byl sestaven z: úvodní prezentace, kde se děti dozvěděly, co dělat, když je například bolí břicho, zlomí si nohu, bolí je v krku a další.

Poté se děti rozdělily do šesti center – jejich náplň asi nejlépe popíší fotky.

Snad naše snažení nebylo marné. Děti byly nadšené, jak ty naše ze „zdrávky“, tak i ty na základní škole. A já moc děkuji za aktivitu a nasazení třídy 2 CZA.



◀◀ Jaké pomůcky můžeme „potkat“ u lékaře?

◀ Jak v dětských očích vypadá ideální zdravotní sestra

► Poskytování první pomoci

► Děti si vyzkoušely i resuscitaci



◀◀ Pantomima

◀ Pexeso

► No a „rozlučka“ byla veliká...

Text, foto a komentáře k fotografiím Mgr. Eliška Čagánková



## Exkurze našich farmaceutických asistentů

Dne 6. 3. 2019 se třídy 1 DFA a 3 DFA vypravily společně se svými vyučujícími Mgr. Valachovou a Mgr. Svatoňovou na exkurzi do pražských Nučic.

Proč zrovna do Nučic? Bylo nám umožněno nahlédnout do provozu firmy ViaPharma a seznámit se s činností v centrální laboratoře Dr. Max. Centrální laboratoř začala fungovat v roce 2014 a je nejmodernější svého druhu. Slouží k tzv. soustředěné přípravě léčiv včetně individuálně připravovaných léčivých přípravků. Zahnuje i unikátní prostory pro sterilní výrobu, zejména očních kapek, ale i jiných přípravků. Když jsme se dozvěděli o možnosti podívat se na takové pracoviště, s nadšením jsme pozvání přijali.

Po příjezdu do Prahy na Zličín na nás čekala milá a usměvavá Kristýna Tomanová, která nás doprovodila do firmy ViaPharma. Zde nás velmi vřele uvítali v zasedací místnosti a bylo nám nabídnuto občerstvení. Poté začala prezentace, která nás teoreticky seznámila se skladem, hlavně jeho fungováním. Po prezentaci jsme se pod odborným dohledem dostali do samotného skladu a vše jsme názorně viděli. Například přes příjem zboží, uskladňování a příjem objednávek až po expedici do konkrétních lékáren. Někdo si může klást otázku, co mohlo být na skladu zajímavého? Myslím, že je dobré si uvědomit, jak se vlastně léky a zdravotnické prostředky dostávají do lékáren a zdravotnických zařízení, a co vše tomu předchází.

Po prohlídce jsme se vrátili do zasedací místnosti a pokračovala prezentace, tentokrát pro nás jako farmaceuty zajímavější a důležitější – týkala se Centrální laboratoře. Po prezentaci jsme byli rozděleni na dvě skupiny a následovala prohlídka laboratoře s odborníkem. Třešnickou na dotu byla možnost navštívit unikátní prostory pro sterilní přípravu. Museli jsme podstoupit veškerá opatření, jakými prochází zaměstnanci, kteří se do sterilních prostorů dostávají – to znamená sundat si veškeré šperky, obléci speciální úbor a neminula nás ani dezinfekce. Podle komentářů spolužáků mohu říct, že toto pro nás byl ten největší zážitek.

Na závěr nezbyvá než mnohokrát poděkovat firmě Dr. Max za umožnění nevšední exkurze. Byla pro nás velmi zajímavá a přínosná, a my se již teď těšíme na další akce spojené s firmou Dr. Max.

Barbora Mucinová, studentka 1DFA



◀ Prezentace v zasedací místnosti firmy

▲▲ Před vstupem do prostor pro sterilní přípravu – aneb kdo je kdo?

▲ Odhalení!

Foto: Mgr. Martina Valachová



## NAŠE ZDRÁVKA

### Návštěva divadla Ungelt

7. března 2019 přivítalo divadlo Ungelt několik našich kolegů hrou Pardál.

Jedná se o napínavou tragikomedii, v níž se skutečně prolíná do zajímavých a dojemných obrazců motiv stárnoucí lásky.

Autorem tohoto příběhu je renomovaný současný rakouský dramatik Felix Mitterer, který napsal tuto hru pouze pro tři postavy. Rolí se zhostili na výbornou František Němec, Carmen Mayerová a Ondřej Novák.

Představení se nám všem velmi líbilo – jak ostatně bývá v Ungeltu samozřejmostí.

Na závěr už zbývá jenom poděkovat našemu kolegovi Slávkovi Smazalovi, který jako vždy s ochotou celou akci včetně dopravy bezvadně zorganizoval.

Mgr. Ladislava Mutinská



Ladka Mutinská, Táňa Traxmandlová s manželem a Slávka Michálová v předsálí divadla Ungelt

Foto: Mgr. Nina Štěrbová

## Úspěch našich florbalistek

Turnaj ve florbale se konal v Městské sportovní hale na Slovanech 21. 2. 2019. Na lednovém okresním kole si naše florbalistky vybojovaly postup do krajského kola Florbal Challenge. Zde se umístily na třetím místě.

Zdrávku reprezentovaly tyto hráčky: Kristýna Michalčová, Veronika Šejdová, Veronika Lízalová, Klára Čermáková, Michaela Bulínová, Alžběta Kopřivová, Marie Štorková, Jana Třeštíková, Dominika Kalašová, Eva Zajícová a Nikola Konradyová.

Text.: Mgr. Václav Háse  
Foto: Ing. Jaroslava Michálová



František Němec a Carmen Mayerová – foto převzato z <https://www.divadlounge.cz/odivadle/foto-video/prave-hrajeme/pardal-s-c-mayerovou/253/>

# Březnová příloha

## Ještě jednou Komenský

O jarních prázdninách se mi do ruky dostala drobná knížička Učitel učitelů od naší přední kmenioložky Dagmar Čapkové.

Říkala jsem si sice, že o Komenském už vím asi skoro všechno, ale že nebude na škodu si to oživit a vůbec – po přečtení několika prvních vět mě upoutal čtivý text... tudíž, proč ne?

Tak čtu a nestačím zírat... Chtěla bych se s vámi podělit o několik názorů „Galilea výchovy“ (jak Komenského nazval francouzský historik Jules Michelet), zejména názorů na učitele samotné. Takto je podává ve své Pampaedii (Vševýchově) ve spise Obecná porada o nápravě věcí lidských.

Učitelství je velmi náročné. Učitelství práce vytváří člověka pro budoucí dobro celé společnosti.

Učitelství je poslání a ne každý se hodí pro tuto práci.

Učitelé se mají zabezpečit platem z veřejných prostředků, a to tak, aby to odpovídalo náročnosti jejich práce pro školu a pro společnost. Vynikající učitelé se mají odměňovat, a tím je povzbuzovat pro jejich další práci.

V protikladu s tradičním upřednostňováním funkce kazatele nebo kněze před učitelstvím povoláním je nutno říci, že obě povolání jsou si rovnocenná.

Nejlepší učitelství vzdělávání je nutno postavit na základech univerzálního pansofického utváření člověka. Záleží vždy na dobrém začátku – proto se musí učitelé elementárních škol zajímat o předškolní výchovu, zrovna tak jako se musí učitelé vyšších stupňů škol zajímat o způsob předchozího vzdělávání svých žáků. Nejmenším žákům se nemají dávat méně vzdělání a méně zkušenosti učitelé. Naopak zde je místo pro nejvzdělanější a nejrozumnější, neboť na základech záleží nejvíce.

Musí být pozdvižnuta společenská prestiž učitele a učitelství práce. Učitelství je rozhodující pro úroveň celé společnosti. Vzdělání a výchova způsobuje změny v soukromém a veřejném životě, je prvním zdrojem pořádku, pokud se správně rozšiřuje. Pro tuto vzájemnou propojenost společenského života se společenstvím školy by školy měly být jako malé státy, založené na zákonech a pořádku. Nebo jako rodiny, pro které je typická vzájemná láska. Náprava jakéhokoli kolektivu závisí na nápravě všech jeho členů, takže individuální záležitosti je nutné chápat ve stálé spojitosti, souvislosti, jednotě.

Učitelství práce se rovná pečlivému obdělávání zahrady, ale zároveň jako uměleckému dílu nebo budování dokonalé stavby.

Přestože Komenský žil před čtyřmi sty lety, připadá mi, že tato slova psal dnes. Třeba uměl cestovat v čase – a občas sem k nám jukl – to aby s hrůzou zjistil, že spousta jeho myšlenek ještě nedošla naplnění.

Slávka Michálková



## čtete ještě

Výuka první pomoci... **Str. 1**

Psychologická olympiáda

Setkání v rámci projektu

Mobilní aplikace **Str. 2**

## Výuka první pomoci na 15. ZŠ v Plzni

Dne 6. 3. a 13. 3. 2019 jsme vyučovaly první pomoc v 8. ročnících na 15. ZŠ v Plzni - Skvrňanech. Výuku již tradičně provádí žáci naší školy pod vedením odborně vyučující. V letošním roce jsme se výuky zhostily ve složení: Blanka Petrášová, Barbora Kubová, Natálie Brožová, Andrea Zelenková ze 4 ZDL a Anna Mariya Moysh, Leona Procházková a Štěpánka Rabová z 1 ZDL.

Děvčata měla připravené prezentace na teoretickou výuku kardiopulmonální resuscitace, krvácení a zlomenin. Po přednáškách probíhal praktický nácvik. Žáci ZŠ trénovali resuscitaci na modelech KPR, stavění krvácení a ošetření zlomenin s obvazovým materiálem.

Výuka první pomoci na 15. ZŠ probíhá již několik let s velkým úspěchem. Žáci druhého stupně ZŠ naslouchají přednáškám svých vrstevníků a s nadšením si zkusí poskytnout první pomoc v praxi.

Cyklus výuky byl velmi povedený hlavně díky výborné přípravě našich žákyň, které se úkolu zhostily se ctí a velmi kvalitně reprezentovaly naši školu.

Mgr. Renata Jonášová



# PSYCHOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V úterý 19. února 2019 proběhlo na SZŠ a VOŠZ v Plzni školní kolo Olympiády z psychologie.

Zúčastnilo se 10 žáků z 2. a 3. ročníků různých oborů. Všichni si připravili prezentaci na téma Síla okamžiku. Všechny práce byly povedené, každá byla pojata trochu jinak. Porota neměla lehký úkol, protože musela vybrat 3 žáky, kteří obsadí první tři místa a zároveň se nominují do regionálního kola soutěže, které letos proběhne 13. března 2019 v Chebu.

Výsledky školního kola:

1. místo: Eliška Rybová (3B ZA),
2. místo: Veronika Horková (2 MSR),
3. místo: Jakub Jíra (2 ZDL)

Ve středu 13. března 2019 jsme se zúčastnili regionálního kola Psychologické olympiády. Všichni naši žáci předvedli své prezentace a v konkurenci dalších zdravotnických škol našeho kraje jsme obsadili 2. místo, které získala Veronika Horková ze třídy 2 MSR.

Všem soutěžícím děkuji za jejich práci i odvahu, protože si uvědomuji, že není pro ně jednoduché vystoupit před porotou a zároveň zvládnout trénu, která je s tím spojená. Chci poděkovat také svým kolegyním, které pomáhají žákům připravit jejich prezentace a těším se na spolupráci při dalším ročníku Psychologické olympiády.

*Mgr. Markéta Kuchařová, DiS.*

*Foto a komentáře k fotografiím:  
Ing. Jaroslava Michálková*



- Napínavé čekání na verdikt poroty
- ▲ Naši nejlepší: Jakub Jíra, vítězka Eliška Rybová a Veronika Horková



*Porota soutěže zasedla ve složení: naše bývalá kolegyně Marie Krejčíková, Mgr. Hana Šťastná a loňská vítězka Eliška Benešová*



*Všechny prezentace byly velmi zdařilé – mne osobně nejvíce zaujala ta od Vojtěcha Koláře o práci ve sboru dobrovolných hasičů...*



*...a Kristýny Kutkové o mukopolysacharóze*



## Setkání v rámci projektu Mobilní aplikace

V termínu od 11. do 15.2. se na naší škole uskutečnilo setkání žáků a učitelů z různých zemí v rámci projektu Erasmus+.

Tento projekt je zaměřen na mobilní aplikace, a partnery naší školy jsou školy z Portugalska, Makedonie, Turecka a Bulharska.

V rámci setkání jsme navštívili edukační centra naší školy, Západočeskou univerzitu, Techmanii, Dům robotiky a při celodenním výletu do Prahy firmu Seznam.

*Ing. Michal Mertl*



## Co to kvete u nás v kabinetě?

Kolegyně Martina Valachová přinesla na biologickou olympiádu vzorky různých rostlin, mezi nimi i jírovec maďal (tedy kaštan koňský) s napučenými pupeny. Za několik dnů se na místě pupenů začaly objevovat lístky.

Takže nekvete nic – ale krásně nám tu pučí jírovec a navozuje příjemnou jarní náladu...

*Slávka Michálková*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

