

Žákyně lycea na výletě s prvňáčky

O své zážitky z výletu, kde vykonávala funkci pomocného pedagogického dozoru, se s námi podělila Věrka Mauleová, žákyně 2 ZDL.

Nedávno jsem byla skoro nečekaně, oslovena paní učitelkou a paní vychovatelkou školní družiny z mojí bývalé základní školy v Plzni, zda bych pomohla zajistit pedagogickou asistenci na celodenním výletě, který byl určen pro ty nejmenší. Potěšilo mě, že mohu být nápomocna. Prvňáčci si letošní školní rok opravdu moc neužili. Distanční výuka byla pro ně velmi náročná a nápad jet na výlet a užít si společně trochu volného času se líbil nejen jim, ale také jejich rodičům. Cíl cesty byla prohlídka kozí farmy Dřevce v příjemné lokalitě Plzeň – sever. Na farmě se děti měly možnost seznámit s chovem koz a slepic, ustájení a pastvu si prohlédnout a nejedno zvířátko pohladit po růžku. Byla jim také představena výroba kozích sýrů, hygienické zázemí farmy a také to, jak vlastně z nadojeného kozího mléka sýr vzniká a kolik práce vlastně za vším stojí, než se sýr dostane na jejich talíř. Zavítali jsme rovněž do místnosti, kde se kozy 2x denně dojí a jejich mléko je pak přečerpáno do velkého pasterizačního zařízení, kde se tzv. šetnrou pasterizací zbavuje nežádoucích patogenů. Mléko tak neochutná na chuť ani kvalitě a zbaví se nebezpečných bakterií např. listeriózy. Listeriíza je vážné onemocnění způsobené požitím potravy kontaminované bakteriemi *Listeria monocytogenes*. Nejohroženější jsou především těhotné ženy, novorozenci a dospělí osoby s oslabeným imunitním systémem. Přenos se děje potravou – mlékem, měkkými sýry, ale také kontaminovanou zeleninou a jídlem před požitím tepelně nezpracovaným. Ale kozí mléko je nutričně velmi podobné kravskému, v chuti se samozřejmě liší. Dokonce se uvádí, že může být někdy i tučnější. Kvalita mléka se odvíjí od výživy zvířat a také je ovlivněna ročním obdobím. Kozí produkty se často doporučují lidem s nějakým metabolickým problémem, ale hlavně těm s intolerancí na mléko kravské. Farma Dřevce přistupuje ke kozím produktům s láskou, umem a opravdovým nadšením, rovněž si nachází stále více zákazníků, kteří si pro její produkty rádi zajdou na tradiční sobotní farmářské trhy v Plzni. Po této prohlídce jsme se seznámili s různými typy sýrů a nejedem ochutnali (nejvíce nám chutnal kozí bochánek s ořechy, kozí žervé s brusinkami a kozí sýr tyřský s bylinkami. Děti si je mohly zakoupit i domů).

Další zastávku a překvapením byla návštěva vesnického stavení a zeleninové zahrady. Rovněž zde děti viděly hobby chov slepic, chov morčat a křepelek, ale také včelařské zázemí (včelařské pomůcky a ochranný oblek včelaře, dále medomet (stroj na vytáčení medu z medových rámků) a např. dýmák, ten se využívá k jemnému zakouření včel, když včelař prozkoumává vnitřek úlu. Ke včelkám v úlech nás však paní vychovatelka (včelařka) raději nepustila. Na zahradě jsme společně připravili několik zajímavých a netradičních her. Některé byly velmi povedené a vtipné např. „Napoj slepici“ děti byli rozděleny do skupinek, ty si měly předávat vodu v kelímčích upevněných na tyči, tak aby si přelily, co nejvíce vody z bodu A do bodu B. Největší radostí však bylo hledat „Tajemství proutěného košíku“ (košík plný dobrot). Rovněž jsme nachystali kooperační hry podporující pozitivní sociální dynamiku ve skupině např.: „Kukaččí hnízda“, „Pilné včelky“, kdy úkolem bylo kutálet pylová zrnka (míčky) v korytkách, které na sebe musely děti napojovat tak, aby pyl (míček) nikdy nespadol na zem a další hry motivované farmou a chovem domácích zvířat, jako byly například zvířecí piškvorky v maxi velikosti. Všichni jsme měli možnost se lépe poznat a na dětech byla vidět spontánní radost z bezprostředních okamžiků a celkové odreagování, které se jim na distanční výuce nedostávalo. Práce s dětmi a vymýšlení různých her mne velmi bavilo a věřím, že se mi tato zkušenost bude v životě hodit.

Krásné léto plné zábavy – všem studentům i pedagogům SZŠ Karlovarská.

Věra M.



Přejeme všem kolegyním a kolegům krásné, pohodové a prosluněné prázdniny. Zachovejte si optimismus a veselou mysl. Opatrujte se! Zůstaňte, prosím, věrni našemu časopisu i v příštím školním roce.

Autorky Minialmanachu

Minialmanach Vydání 3 Květen - Červen 2021



SZŠ a VOŠZ Plzeň
Karlovarská 99
323 00 Plzeň

www.zdravka-plzen.cz
zdravka@zdravka-plzen.cz

Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská
Ing. Jaroslava Michálková

mutinska@zdravka-plzen.cz
michalkova@zdravka-plzen.cz

☎ 378 015 121

VYDÁNÍ

3

KVĚTEN
ČERVEN
2021

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ

Minialmanach

toto vydání

Hrdina Dan	Str. 1
Rostliny pro zdraví a krásu	Str. 2
Volby do školské rady	
Kraje pro bezpečný internet	
Panenko „covidové“	Str. 3
Žákyně ZDL na výletě a prvňáčky	Str. 4

Slovo úvodem

Letošní dlouhá zima nás pořádně unavila. Čekání na jaro bylo natolik vyčerpávající, že jsem úplně zapoměla na zásadu, kterou si předávají ženy z generace na generaci: před Velikonocemi se dům musí blyštět a pořádný jarní úklid je vizitkou každé správné hospodyně.

Ne že by se mi chtělo do gruntování. Koneckonců – už bylo po Velikonocích. Ale co naplat, jednoho dne konečně vysvitlo sluníčko a ukázalo svým zlatým prstíkem na zapomenuté, nevysmyčené kouty a vykreslilo šmouhy na oknech.

A tak jsem se nejdříve vypravila do drogerie na velký nákup. Nabídka je opravdu široká. Podbízel se mi rozličné vůně – od broskve přes levanduli, růže až po orchidej. Ale ta vůně, kterou bych si tolik přála, chyběla.

Tak kdepak je ten úhledný mladý muž z reklamy ve skvěle padnoucí saku a s předpisově uvázanou kravatou? Sympatický mladík s pohledem plným pochopení pro rozpaky mladé půvabné hospodyně, která neví, jak se správně rozhodnout? Pravda, nejsem mladá půvabná hospodyně – a život není reklama.

S povzdechem sahám po jasmínu. Ale není to ono. Chtěla bych totiž, aby to u nás doma vonělo jarním deštěm.

Že dešť nevoní? Ale ano – a každý jinak: Letní dešť voní zrajícím obilím, zelenými jablky a touhou, podzimní listopadkami, hlínou a nostalgii. Ten zimní zase ledovou sklepní chodbou, jablky a chvojí. Ale jarní dešť přináší vůni medové jahodovity, šerfiko-vou i konvalinkovou, voní nadějí a stovkami příslibů. Na ten pravý jarní dešť nepotřebujete deštník, jeho vůně vás ponouká hodit za hlavu starost o čerstvě nakadeřený účes, nastavit kapkám ruce i obličej. A možná i zout střevice (případně i punčochy), našlápnout na jarní trávu a jen tak zlehounka se zatočit dokolečka při zvuku dopadajících kapek, které znějí dívčím smíchem, dětským cupitáním, trylky kosů a Panovou flétnou.

Škarohlíd (či realista) podotkne, že jarní půda je ještě studená, a tudíž hrozí nachlazení, neboť od nohou se nejsnáze nastydně. Že v určitém věku je čirý nerozum točit se dokola, neb hrozí závratě a ani revmatickým kloubům to nijak neprospívá. Anebo může člověk do něčeho šlápnout. A navíc – snad byste nechtěli, aby vás kolemjdoucí pokládali za blázna! Nu, snít snad člověk ještě může...

Dobrá, tančit mezi kapkami deště naboso nebudu, ale deštník nechám v tašce, nenápadně otočím ruce dlaněmi vzhůru a zachytím těch pár blyštivých kapek. A možná (až se nikdo nebude dívat) je nechám chvíli stékat po tváři a ochutnám alespoň na špičce jazyka. Je to k nevíře, ale kapky jarního deště chutnají trochu jako šampaňské. Nebo pravý důvod toho všeho poblouznění je ve vůni, která tak rychle stoupá do hlavy?

Ať je to, jak chce, v láhvi s aviváží ani v jiné lahvičce tuhle vůni nekoupíte. Jarní dešť a jeho vůně je totiž zázrak. A zázrak se do žádné nádoby zavřít nedá...

Slávka Michálková



Hrdina Dan

Na naší škole vychováváme zdravotníky, kteří se snaží zachraňovat životy a pomáhat lidem především ve zdravotnických zařízeních. O to cennější je pomoc právě mimo ně.

Vždy si vážíme obětavosti a rozhodnosti našich žáků a studentů. Do galerie těchto hrdinů se může dnes zařadit i žák ze třídy 2A PS Dan Drobný, který 8. 5. 2021 byl svědkem havárie dvou osobních aut u Saského mostu. Ani na chvíli nezávážal a s nasazením vlastního života vyprostil z doutnajícího auta těžce zraněnou řidičku.

Té se věnoval a až do příjezdu záchranářů sledoval její základní životní funkce.

Za tento hrdinský čin mu všichni moc děkujeme.

Text a foto: Mgr. Ladislava Mutinská



Dan Drobný – milá a skromný kluk, který v kritické chvíli nezavážal ani na vteřinu



▲ Dan přijal poděkování a pochvalu od paní ředitelky

◀ Dan s paní ředitelkou a se svojí třídní učitelkou Mgr. Renatou Jonášovou a



Rostliny pro zdraví i krásu

Pod tímto názvem se skrývá literární, výtvarná a fotografická soutěž. Pořádá ji Klub ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro Unesco, která vybírá každý rok témata pro soutěž.

V letošním roce se této soutěže zúčastnilo 5 žáků naší školy, a to literární části Eliška Bílková, Katka Stejnerová, Adéla Helusová a Kristýna Kulajtová. Ve výtvarné oblasti naši školu reprezentoval Daniel Špeta a ještě i Kristýna Kulajtová. Všichni zúčastnění jsou žáci třídy 2 LAA.

Soutěž na toto téma byla vyhlášena již v březnu 2020, ale vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se nemohla uskutečnit. Proto byla přesunuta do letošního roku.

Termín odevzdání prací byl stanoven na 14. května 2021, vyhodnocení komisí proběhlo 21. května a 24. května byly vyhlášeny výsledky.

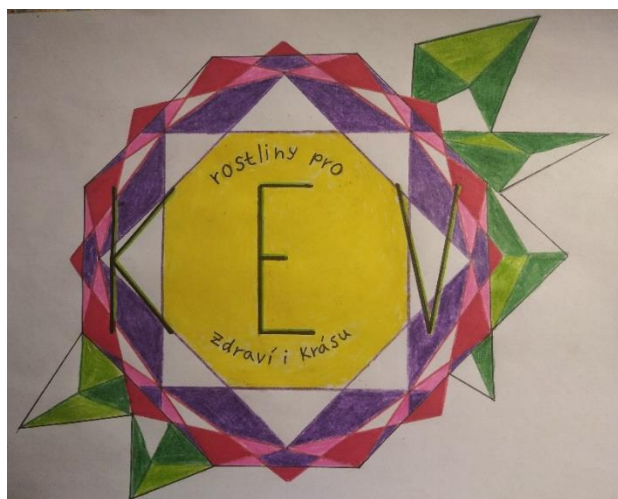
K naší velké radosti se mezi nejlepšími objevila i jména našich žáků. Mezi pracemi zaslanými z dvaceti škol obsadil Daniel Špeta 3. místo ve výtvarné soutěži a Eliška Bílková 2. místo v soutěži literární.

Předání cen a diplomů proběhne dne 15. září na MŠMT – v jednání je možnost uskutečnit tuto akci v Černínském paláci. To by byl určitě nezapomenutelný zážitek!

Všem zúčastněným žákům děkujeme za reprezentaci naší školy, Elišce a Davidovi gratulujeme k velkému úspěchu!

Připravily: Mgr. Jaroslava Opatrná
Ing. Jaroslava Michálková

Rostliny pro zdraví a krásu – ukázky prací našich žáků



▲ Daniel Špeta získal 3. místo ve výtvarné části soutěže

►► Velice nás zaujala rovněž práce Katky Stejnerové, z jejíhož vyprávění přímo vyzraje její láska a cit k přírodě. Tato práce bohužel nebyla oceněna. Nicméně byla by velká škoda, abyste si ji nepřčetli!

►▼ Autorkou básničky Sedmikráska, která byla oceněna 2. místem, je Eliška Bílková. Eliška vytvořila ke svému veršům rovněž ilustraci.

SEDMIKRÁSKA

Roztál sníh, jaro je tu,
na louce je plno květů.
Mezi nimi drobná bílá je,
sedmikráska se jmenuje.

Když zahřeje ji sluníčko,
kvete z jara brzičko.
Někdy se jí chudobka říká,
na každé zahrádce nás vítá.

Trápi-li tě zánět v těle,
doporučuji jí vřele,
stačí ze sedmikrásek čaj uvařit,
a nemoc tak porazit.

a proč jsem si tě vybrala?
protože ses mi líbila,
krásné bílé květy máš,
často, ale přehližená býváš.



Připravily: Mgr. Jaroslava Opatrná, Ing. Jaroslava Michálková

Květy rostlin jako inspirace

Květiny jsou všude kolem nás, pokud samozřejmě není zima. Avšak i tuto nepřízeň ročního období jsme překonali. To by Maruška z Dvanácti měsíčků koutala, kdyby zjistila, že už není třeba lézt na vysokou horu a prosit starce o trochu tepla. Také ten, kdo má například narozeniny v zimních měsících, nemusí být ochuzen o radost z obdrženého pugetu. Floristé nikdy nespí. Přestože nám takováto „malíčkovost“ způsobuje velkou radost, příroda ne ať tak. Dovážení květin z teplých krajů a jejich pěstování ve velkých sklenicích stojí naši planetu hodně energie a síly.

Když se ale budeme bavit o zbylých třech obdobích, zaposloučáme se do zcela jiné pohádky. Všechno kvete. Příroda překypuje barvami, až oči bolí. Ve vzduchu se prohání příjemná a dobře známá vůně slunce a tepla. Nejen nám byly a jsou tyto vjemy důvěrně známé. Rostliny i květy samotné vytvářejí naši kulturu již pěknou řádku let. Nikdo z nás si zcela jistě nedovede představit barokní malbu bez jediného růže, jediného kvítka a zářících barev. Dokonce i na šatech se květy objevují (objevovaly), a to v nemalé míře. Květinové vzory i nášivky snad nikdy nevjdou z módy. Alespoň Dior něco takového tvrdí. Již staří řečtí velcíani bezostyšně opěvovali krásu divoké květeny – později zkrocené, vyšlechtěné a řádně pojmenované. S názvem se staly květiny o něco více naší součástí. Přestože mnoho různých druhů a odrůd se těší veliké oblibě, žádný z nich si nezadá s růží. Růží rudou, bílou, růžovou, oranžovou, žlutou, ... (Mám pokračovat?) Je na světě vůbec někdo, kdo by ji nemiloval? Pokud ano, dejte mi vědět, protože jinak neuvěřím. V jejích lístcích se skrývá přímo božská vůně, kterou lidstvo neochvějně miluje a stáčí do všemožných přípravků i parfémů. Ovšem nejen vůně je to, co na ni uchvacuje. Její mistrný tvar květu, spirálově se stáčející a svůdně se vlnící, nenechá nikoho chladným. Růže inspirovala stovky a stovky umělců, básníků, malířů, architektů. Anakreontská poezie, rozeta v architektuře, zdobení obrazů snad v kterémkoli období, kdy se alespoň malinko zdobilo, nespočet znaků nebo erbů nesoucích tento symbol a mnoho a mnoho dalších může být zářným příkladem. Nemohla bych mluvit o růži a nezmínit se o její spjitosti s láskou. K lásce má blíž snad už jen vinná réva. Co přinese mileneček své drahé, pokud jí chce vyjádřit svůj obdiv a nehybnou lásku? Promiňte, cože jste říkali? Ještě jednou. Aha – růži! Stejná květina zastane dokonce i práci udobovavací a práci, jak geniální! Lásce se dokonce nepodobá jen metaforicky, ale i metonymicky. Na příkladu: „Trny bodají a láska bolí.“ Tak i jinak, přesto podobně. Takhle by se dalo mluvit dál a dál, třeba o narcisu. V něj byl za trest proměněn Narkissos, ale musíme uznat, že si o nic nepohoršil a svou krásu může s chutí obdivovat dál. Co taková lilie? Hlavně její bílá varianta jako nositelka čistoty (zatím) neúspěšně bojuje proti smyslné růži. O sedmikrásce se ví, že neomylně ukáže, má-li nás náš milý/á rád/a. Sněženka zase prozrazuje příchod jara a jako první odvážlivce vdechuje jarní energii. To vše je inspirace květy (také květy inspirované tímto). Smělý čtenář by mohl namítat: Co mi říkáte inspirace, když jen rozřafné popisujete rostliny. Mohl by mít pravdu a nemusel. Ale protože je opravdu namístě se tématem zabírat ještě lépe, vyhovím, ač nerada. Tak tedy: Co je pro mě inspirace květy? (Omlouvám se za egocentrismus.) To je jednoduché – jejich barvy. Ať se podívám na jakýkoli květ, hned si všimnu, jestli je žlutý, červený nebo bílý. Květiny dokáží vytvářet až neskutečnou paletu barev všemožných odstínů. Když se ráno podívám do šatníku, řeknu si: Tak jaká (květina) budu dnes? A to je na tom to báječné. Mohu se vzбудit a mít náladu na hravou chryzantému, ale i naopak na elegantní magnoliu. Ovšem, aby o tolika krásných a rozmanitých květech mohli básnit i naše děti, musíme něco, celkem markantně, změnit. Vždyť už nyní je ohroženo 25 procent druhů rostlin a živočichů. Za chvíli budeme znát pampelišky jen z encyklopedií. Tak prosím, chovejme se ke svému okolí zodpovědně. Každý se může svobodně rozhodnout a udělat i tu nejmenší věc, která dokáže velmi pomoci. Hlavní je rozhodnutí a odvaha překonat překážky. Černooká Zuzana se také před ničím nezastaví, roste jako divá, a i když jí zahradíte cestu v růstu, jednoduše překážku obtočí a vesele pokračuje. Otevřeme oči, budme jako Černooká Zuzana a nechme se ještě více květy inspirovat.

Volby do školské rady

Po mnoha peripetích a odkladech z důvodu nouzového stavu se dne 27. května konečně uskutečnily volby do Školské rady SZŠ a VOŠZ Plzeň.

Přípravu voleb zajistila a poté do volební komise usedla trojice vyučujících IKT – Ing. Michal Mertl (který zastával funkci předsedy), Ing. Kateřina Sosnová a Ing. Jaroslava Michálková.

Vyučující školy se voleb zúčastnili v hojném počtu, rovněž i studenti VOŠZ z těch tříd, u kterých právě neprobíhala souvislá praxe.

Za pedagogické pracovníky byly do školské rady zvoleny Mgr. Jiřina Uhrová a Ing. Jaroslava Michálková, za studenty, zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků Stanislav Čech, žák 4 ZDL, a Klára Lísková, studentka 1 DDS. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni Mgr. Ladislav Harvánek a Ing. Roman Bílek.

První jednání ŠR bylo vedené ředitelkou školy PhDr. Ivanou Křížovou a proběhlo dne 14. června 2021 ve sborovně školy.



Text článku:
Ing. Jaroslava
Michálková

Foto:
Mgr. Ladislava
Mutinská



Panenky „covidové“

Do naší sbírky panenek v historických ošetřovatelských uniformách přibýly dvě nové postavičky z doby současné: panenky v uniformách sester a ošetřovatelů na covidových odděleních. Obleky pro tyto dvě panenky ušila ze skutečně používaných materiálů opět paní Kaňková z FN Plzeň.

Doufejme, že již za krátkou dobu budou tyto obleky už jen připomínkou nynějších neveselých časů a že naši budoucí žáci a studenti se budou pouze podívat tomu, jak vypadaly oděvy sester v roce 2021.

Text a foto: Ing. Jaroslava Michálková



NAŠE ZDRÁVKA

Kraje pro bezpečný internet

Zacházet s mobily, počítačem a internetem dokáží intuitivně už i opravdu malé děti. Jsme si ale jisti, že se dokážou účinně bránit útokům kyberšikany nebo sextingu? A dokážeme to my sami? Nebezpečí z internetu může být v počátcích těžko rozpoznatelné, plíživé a zdánlivě neškodné. Problematika kybernetické šikany páchané na dětech a mladistvých je téma, jehož význam roste ruku v ruce s rostoucím rozšířením internetu a jeho intenzivním využíváním především mladými uživateli. Krádeže osobních dat, přístupů k online profilům a účtům, kybervydírání se stávají realitou dnešního světa a jejich počet má rostoucí trend. V rámci projektu KPBI vznikla sada e-learningových kurzů, které provádí základními tématy bezpečnosti a nabízí mnoho praktických rad, jak se chovat v online světě bezpečně. Témata kurzů se zabývají kyberšikanou, bezpečným užíváním chytrých telefonů a tabletů, úskalími ochrany autorských práv ve světě online, ochranou osobních údajů a mnoha dalšími oblastmi, které jsou pro bezpečné užívání internetu klíčové.

E-learningových kurzů projektu Kraje pro bezpečný internet se každoročně zúčastňují i žáci a studenti naší školy.

Účastníci kurzu mohou být po zaregistrování a úspěšném zvládnutí závěrečného testu zařazeni do soutěže, níž šest vylosovovaných získá věcné ceny. Letos se jednou ze šestice šťastlivců stala žákyně 1B PS Zuzana Soukupová, která dne 15. června 2021 převzala svoji cenu na Krajském úřadě PK za doprodu RNDr. Milana Štěpánka.



DIPLOM

za soutěžní kvíz 13+ let

Zuzana Soukupová
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Plzeň, Karlovarská 99

www.kybi.cz

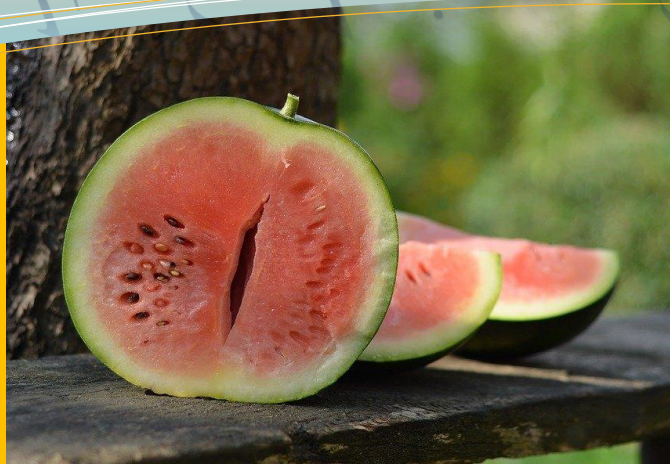


Připravila: Ing. Jaroslava Michálková

Zředprázdninová příloha

Konečně zase ve škole!

Po neskutečně dlouhé době lockdownu se 24. května 2021 konečně otevřely brány škol pro všechny žáky a studenty. Věřím, že se děti malé i velké nemohly školy (a zejména svých spolužáků a kamarádů) dočkat. O tom svědčí i „transparent“, který svým fotoobjektivem zachytila kolegyně Laďka Mutinská na Slovanech někdy koncem března:



čtete ještě

Konečně zase ve škole

Jaro – čas zkouškový **Str. 1**

Jaro – čas zkouškový (pokrač.)

Jerusalema challenge **Str. 2**

Jaro – čas zkouškový

Jakmile se přiblíží jaro, začnou se na většině škol „dít věci“. I ti nejlínější a nejspalejší žáci se začínají probouzet a poohlížet se po tom, co bude nutné dohánět, aby uspěli u zkoušek – ať se jedná o zkoušky maturitní nebo přijímací.

Ani letos tomu nebylo jinak – byť po většinu školního roku probíhala distanční výuka. Ale zkoušky byly – i když s malými úpravami – připravené vzorně. Pak už záleželo jen na žácích a studentech, jak se zhostí jednotlivých úkolů...



Naši žáci si museli na školu počkat až do 26. května – to kvůli probíhajícímu maturitním didaktickým testům. „Den D“ tedy nastal ve středu:



Samozřejmě, že ne všichni uvítali návrat do školy s takovou radostí jako Ondra Braborec z 2 ZDL. Pro žáky, kteří měli jakékoli problémy, byla připravena intervence – ať se už jednalo o doučování nebo pomoc psychologa.

Ing Jarolava Michálková
Foto: Mgr. Ladislava Mutinská



◀◀ Zkouškový maraton byl zahájen přijímačkami. Veškeré administrativní záležitosti se odbyvaly pře školou. Naštěstí nepřešlo...
◀ Kolegyně odborné učitelky byly připraveny provést antigenní test těm, kteří by na ně snad zapoměli.

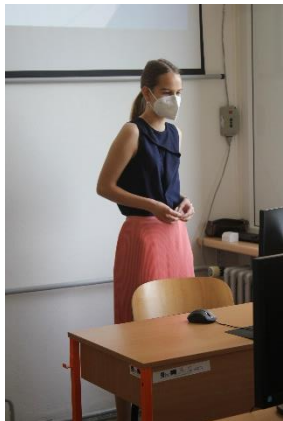
▶ Zájemců o naši školu bylo zase o něco více než v minulém roce, všechny třídy byly zcela zaplněny uchazeči

▶▶ V učebně už začíná jít trochu do tuhého



Praktické maturitní zkoušky letos probíhaly v odborných učebnách, namísto pacientů posloužily modely. Žáci B ZA se svých úkolů zhostili většinou výborně..

Jaro – čas zkouškový (pokračování ze str. 1)



Praktické zkoušky u lycea proběhly formou obhajoby práce na vylosované odborné téma. Zkoušející Mgr. Radka Polívková a Ing. Michal Mertl se sice tvářili přísně, ale byli velmi milí.



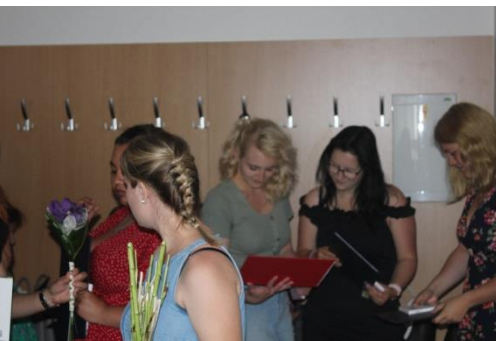
Snad nejnáročnější chvíle v celém středoškolském studiu – ústní maturitní zkouška. Právě se zkouší biologie ve 4 ZDL a psychologie ve 4B ZA.



Ne vždy dopadne zkouška tak, jak si žáci představují. Pak je na místě povzbuzení od kamarádky...



A je odmaturováno! Ještě pár posledních papírů... Třídní 4 ZDL Mgr. Kamila Panská se může usmívat.



Současně s maturitními zkouškami na střední škole probíhala absolutoria na VOŠ. V tomto roce se museli studenti obejít bez slavnostního vyřazení, které vždy bývalo v Měšťanské besedě. Pro třídy 3 DDS a 3 SOP připravily jejich ročníkové učitelky Mgr. Jitka Havlánová a Mgr. Radka Novotná alespoň slavnostní předání diplomů v učebně 118.

Foto na této dvoustraně:
Mgr. Ladislava Mutinská, Mgr. Petr Eliáš,
Ing. Jaroslava Michálková

Komentáře k fotografiím : Ing. Jaroslava Michálková



Jerusalema challenge 22. 6. 2021

Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni se připojila k celosvětové taneční výzvě Jerusalema challenge, která se stala v celém světě symbolem boje proti pandemii koronaviru. Naše škola se aktivně podílela v době covidové na výpomoci ve všech zdravotnických zařízeních Plzeňského kraje, proto nesměla být opomenuta ani tato výzva.

Po náročném období distanční výuky konečně nastal čas, kdy jsme se mohli sejít ve škole a tuto výzvu splnit. Tančilo se ve škole, v mnohých odborných učebnách, a hlavní tanec se konal před naší školou. Akce se účastnilo vedení školy, vyučující, ale hlavní roli měli žáci.

Všem, kteří se této akce zúčastnili, moc děkujeme, a pevně věříme, že byla alespoň malým zpestřením této nelehké doby.

Za organizační tým
Mgr. Eliška Zemanová



Foto: Mgr. Eliška Zemanová,
Mgr. Ladislava Mutinská,
Ing. Jaroslava Michálková