

Přírodovědný klokan

Přírodovědný klokan se na naší škole uskutečnil v období od 12. do 14. 10. 2021. Zapojily se třídy 1 ZDL, 1 LAA, 2 ZDL a 2 LAA v celkovém počtu 96 žáků.

Tuto soutěž organizuje Přírodovědecká fakulta v Olomouci, zahrnuje 24 otázek z přírodovědných oborů – matematiky, fyziky, chemie a biologie.

Na 1. místě se umístila Michaela Kučerová (2 LAA), druhé místo obsadily se stejným počtem bodů Adéla Bělohlová (2LAA), Karolína Straková a Ema Sekyrová (obě z 2 ZDL), o 3. místo se podělili Barbora Heřmánková a Vojtěch Tišňovský ze třídy 2 LAA.



◀ Některé otázky z „Klokana“ nebyly úplně jednoduché a naše žáky pěkně potrápily...

▼ Vyhlášení výsledků proběhlo 22. 10. 2021 ve sborovně školy. Nejlepší řešitelé si kromě dobrého pocitu z úspěchu odnášeli i drobné dárky

Text článku: Mgr. Jaroslava Opatrná
Foto: Mgr. Ladislava Mutinská,
Ing. Jaroslava Michálková



Adopce v ZOO

Vážení kolegové, milí žáci, milí studenti,
podařilo se mi s Vaší pomocí dát dohromady 17.600,- Kč,
které jsem zaslala na účet ZOO Plzeň. Tato částka půjde na
prodloužení adopce samice zebry bezhřívě Tosii a na novou
adopci jejího hříbátka (kobyłka, zatím beze jména), které se
narodilo v srpnu 2021. Všem moc děkuji za spolupráci.

Jaroslava Opatrná

► To jsou ony (foto Ing. J. Michálková)



Na co se máme těšit v příštím čísle

- akce v rámci projektu Erasmus+, a to jak v zahraničí, tak i u nás
- akce oborů Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik, zejména výstava Pragodent,
- další akce a aktivity v měsících říjnu a listopadu.



VYDÁNÍ

5

ŘÍJEN
2021

Minialmanach

toto vydání

Návštěva Litvy...	Str. 1
Projektové setkání v Chorvatsku	Str. 2
„Květinová“ sbírka	
Festival Inovujeme Plzeň	
Roadshow pro školy	Str. 3
Přírodovědný klokan	
Adopce v ZOO	Str. 4

Slovo úvodem

Škola se už rozjela...

... a my, kantoři, už zas trápíme své svěřence množstvím různých požadavků – to je věc, které by měli znát! Největším strašákem je skoro pro všechny matematika, ale i čeština a angličtina jsou pro mnohé žáky oříškem. Jak často si asi povzdechnou, kdo na ně takové příležitosti vymyslel!

Matematika se vyvíjela postupně od starověku (to se dá vcelku přesně dohledat), s češtinou je to horší – mají ten přetěžký pravopis na svědomí bratři ze Soluně? Či spíše Mistr Jan? Nebo dokonce pánové Josefové (Dobrovský a Jungmann)? To si opravdu netroufnu posoudit.

O tom, proč je angličtina tak složitá (a pro příslušníky jinak mluvících národů místy nepochopitelná) bych třeba něco věděla. Událo se to před mnoha lety, psal se asi rok 900. Tlupa bojovníků se vracela z nějaké dnes již dávno zapomenuté (ale pro ně fatální) války. Byli to chlapi zarostlí, špinaví, potrhání, vulgární a přežitými bitvami poznamenaní – jedním slovem: šel z nich strach. Protože polední slunko pěkně připalovalo, rozhodl jejich vůdce zavelet k odpočinku. Pojedli něco málo z chudých zásob a za chvíli ve stínu stromů usnuli.

Když se probudili, snášel se na krajinu soumrak a jim se nechtělo táhnout dál. Rozdělalí oheň a začali si povídat.

„Tak si představte, chlapi, co se mi zdálo,“ začal jejich velitel, který svou mohutnou postavou a dlouho, předlouho nestříhanými vlasy a vousy připomínal medvěda. „Já jsem se vám octnul v nějakým 21. století! No, to jste neviděli! Lidi žili v příšerně vysokých lesklých barácích, ráno se přepravili v takový barevný škatuli, která sama jezdila, do jiných podobných baráků a tam seděli před podivnými svítícími okýnký, ťukali do nějakých kamínků s písmenky nebo do zakulacené krabičky, které říkali myš. Ona měla skutečně myší očásek! A když zrovna tohle nedělali, drželi v ruce jiná svítící prkýnka, po kterých stále šmejdili prsty. Moc toho spolu nenamluvili, a když jo, představte si, mluvili anglicky!!! Dokonce i Francouzi a Germáni! A taky takoví malí žlutí a velcí hnědí lidé, jaký jsem nikdy neviděl!“

„Francouzi? Ti nafoukaní Francouzi že by mluvili anglicky?“ podívoval se ryšavý muž s rudou jizvou táhnoucí se přes celou levou tvář.

„A co Slovani? Ti taky?“ přidal se do debaty další, kterému na ruce chyběly tři prsty. „Jak se mohli naučit anglicky, vždyť ta jejich řeč je taková hatmatilka, některá písmena ani nevyslovíš, jako třeba to rš nebo jak to říkají!“

(Pokračování na str. 2)



Návštěva Litvy v rámci projektu Erasmus+

V září, konkrétně v termínu od 20. do 24. 9. se skupina tří učitelů naší školy (PaedDr. Ivana Košanová, Mgr. Libuše Mertlová a Ing. Michal Mertl) zúčastnila v rámci projektu Erasmus+ návštěvy v Litvě.

Cílem bylo seznámení s novými metodami výuky (STEAM), navázání nových kontaktů mezi školami a mezi vyučujícími z pěti zemí.

Během akce naši učitelé navštívili školy v Litvě, prohlédli si hlavní město Vilnius a byli zapojeni do aktivit v rámci STEAM.

Ing. Michal Mertl



Minialmanach Vydání 5 Říjen 2021



SZŠ a VOŠZ Plzeň
Karlovarská 99
323 00 Plzeň

www.zdravka-plzen.cz
zdravka@zdravka-plzen.cz

Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská
Ing. Jaroslava Michálková

mutinska@zdravka-plzen.cz
michalkova@zdravka-plzen.cz

☎ 378 015 121

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Škola se už rozjela...

(Pokračování ze str. 1)

„Hele, to bysme jim tu angličtinu mohli nějak znechutit,“ ozval se muž s vyraženými zuby, který při chůzi napadal na nohu.

„Jak to myslíš, znechutit?“ ptal se se zájmem velitel.

„No, jakože vymyslíme v angličtině nějaký složitost, začneme tak mluvit a oni potom budou muset taky. Víš, jak se jim to bude špatně učit? Čímž se jim pomstíme za všechny ty války,“ vysvětloval kulhavý.

Velitel se hluboce zamyslel: „Jo, to by šlo... Vlastně, to by bylo úžasné!“

„Ale čím začnem?“ zadumal se ryšavec.

Vzápětí začali překřikovat jeden druhého:

„Vymyslíme nějaký pěkně těžký předložky! Aby se jejich používání museli učit nazpaměť!“

„A počitatelný a nepočitatelný podstatný jména!“

„Víte co? Každý slovo se bude jinak psát a jinak číst, a nebude v tom žádný pravidlo. Ať se našprtají všechny slovíčka dvakrát.“

„No dobrý! A co časy sloves? Všechny jazyky mají čas přítomný, minulý a budoucí – co kdybychom vymysleli ještě nějaký další?“

„Jo! Třeba, třeba... předpřítomný!“

„V tom případě i předbudoucí!“

„A co nějaký minulý čas, hoši, vymyslete něco,“ skoro poprosil velitel, který se náramně bavil.

Ozval se drobný holohlavý mužik s vrásčitou tvář, o němž bylo známo, že umí číst, psát, a kromě latiny ovládá ještě další tři jazyky. A dokonce dokáže počítat! Dosud zasmušile mlčel, ale teď s úsměvem od ucha k uchu pronesl: „Past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous...“

„To je ale nápad!“ chválili ho ostatní, „vždyť každý z časů může být navíc prostý nebo průběhový!“

„A ještě třeba nepravidelný slovesa!“

„A pak mě napadají takový nějaký fráze, který když nebudou znát doslova, do těch svých hantýrek nepřeloží ani náhodou, idioti!“ rozohnil se dvouprsták.

„Říkals idiomy? Jo, to by byl ten správný název pro ustálená spojení,“ podotkl holohlavý, který trochu nedoslýchal.

Široko daleko se rozléhal vítězný křik celé bandy, která se radovala, jak skrze těžkou a složitou angličtinu znemožní všechny své nepřátele včetně jejich vzdálených potomků...

A stalo se.

Díky hrstce unavených a životem a bitvami omláčených bojovníků se dnes potýkáme s anglickou výslovností, idiomy, řešíme, kdy použít který z dvanácti časů – a někdy z toho máme zamotanou hlavu.

Samozřejmě si uvědomujeme, že v současnosti to bez angličtiny nejde, což vstěpujeme i našim dětem. Ty jsou na tom o poznání lépe, s anglickým jazykem se setkávají už v mateřské školce a učení je pro ně tak nějak přirozenější.

Ale třeba i oni si čas od času zaláteří, kdo to na ně všechno vymyslel. Kdo? No možná právě hrstka unavených a životem a bitvami omláčených bojovníků z 10. století...

Slávka Michálková

„A Healthy Taste of Inclusion“

Projektové setkání v Chorvatsku – Bol na ostrově Brač

19. – 25. 9. 2021

Jeden z projektů v rámci programů Erasmus+ má sympatické zaměření – gastronomie a péče o zdraví. V užším smyslu se týká přípravy jídel s ohledem na zdravou výživu, celkově na podporu zdravého životního stylu, inkluzivní pojetí vzdělávání, seznamování se s kulturním a přírodním dědictvím účastnických zemí atd. Aktivní vzájemná spolupráce, navazování nových přátelství a zlepšování komunikačních dovedností v anglickém jazyce jsou samozřejmou součástí. Zeměmi zapojenými v tomto projektu jsou Slovensko, Itálie, Chorvatsko a Česká republika, kterou reprezentují žáci a žákyně oboru praktická sestra, třídy 3B PS.

Úvodní den mobility v Chorvatsku nabídl poznávací výlet ze Splitu do národního parku „Krka National Park“, kde jsme obdivovali nádherné přírodní scenérie společně s expozicemi dokumentujícími dávný způsob života tamních obyvatel. Podvečerním trajektem jsme se přeplavili na ostrov Brač a mikrobusem přešli do městečka Bol – sídla naší partnerské školy.

Následné pracovní dny vyplnily stěžejní projektové činnosti, na které byli žáci rozděleni do dvou smíšených skupin a během týdne se vzájemně prošťovali.

Jedna skupina se účastnila workshopu „Cooking and baking with Dragica Marčić“, což je uznávaná chorvatská šéfkuchařka a rozhodčí mezinárodních kulinařských soutěží. Měli jsme jedinečnou příležitost shlédnout postupy při pečení originálních sladkých specialit a samozřejmě i ochutnat finální produkty.

Druhá skupina pracovala pod vedením učitelek angličtiny na vzdělávací aktivitě „CLIL lessons – food and traditions“. Během této skupinové práce žáci studovali příslušné tematicky zaměřené zdroje, plnili zadávané úkoly, sestavovali národní jídelničky, připravovali závěrečné výstupní prezentace – vše diskutovali ve smíšených mezinárodních skupinách. Půldenní výlet lodí ve vodních prostorách mezi ostrovy Brač a Hvar trochu odlehčil plnění hlavních projektových zadání. Program závěrečného dne na úvod obohatilo vystoupení jednotlivých týmů v rámci Evropského dne jazyků. Prezentováním svých výstupů a obdržením účastnických certifikátů byl ukončen projektový týden, který nezvykle pro nás na konci září provázelo krásné letní počasí.

Tímto umocněný pobyt přinesl nová poznání, nová přátelství, nové zážitky, které jistě zůstanou trvalou vzpomínkou na jeden „extra týden“ během středoškolských studií na Zdravotnické škole v Plzni. Už nyní se žáci těší na jeho pokračování v další partnerské zemi, kdy je přivítá Slovensko.

Mgr. Dana Kovtunová



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Foto:
žáci a žákyně
třídy 3B PS

„Květinová“ sbírka

Již 25. ročník veřejné sbírky Český den proti rakovině, známý spíš pod názvem květinová sbírka, proběhl 29. září 2021.

Cílem této sbírky je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi a za prodané kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině, zejména na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výchovy, výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

Letošní květinky se zelenou stužkou by měly přinést finanční prostředky na prevenci nádorů ledvin, močového měchýře a prostaty.

Do sbírky se aktivně zapojili i žáci a žákyně naší školy. Do kabinetu 301 přišly dívky ze třídy 2B PS Andrea Zelenková a Nela Steidlová. S radostí jsme jim přispěly na dobrou věc. Doufáme, že podobně úspěšně byly všude.

Text článku: Ing. Jaroslava Michálková
Foto: Mgr. Ladislava Mutinská



Roadshow pro školy

Dne 7. 10. 2021 se učitelé IKT Ing. Kateřina Sosnová, Mgr. Václav Háse a Ing. Jaroslava Michálková spolu se IT správcem Mgr. Petrem Eliášem zúčastnili akce Roadshow pro školy, kterou pořádala firma Microsoft.

Spolu s dalšími partnery pod záštitou MŠMT připravil Microsoft největší konferenci o technologiích ve vzdělávání, která byla určena pro členy vedení škol, učitele a správce IT, a zaměřila se zejména na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky IT (a tudíž nové RVP pro předmět IKT) a efektivní správu zařízení ve škole.

Konference Roadshow pro školy představila ty nejčerstvější a nejzajímavější informace o využívání technologií pro podporu a zkvalitnění výuky ve školách. Dopoledne probíhal blok společných přednášek. Velmi zajímavá byla přednáška o příležitostech, které přináší projekty IROP a o pomoci školám s realizací těchto projektů.

Poté následovala přestávka, kdy bylo možné u stánků kontaktovat zástupce jednotlivých firem podílejících se na konferenci nebo sdílet zkušenosti s ostatními kolegy.

V odpoledních workshopech bylo nabízeno množství zajímavých témat – my jsme se těšili především na novinky v Teams.

Text článku: Ing. Jaroslava Michálková, foto: Mgr. Václav Háse



Mgr. Petr Eliáš a Ing. Jaroslava Michálková diskutují u stánku o problematice programu Bakalář

NAŠE ZDRÁVKA

Festival Inovujeme Plzeň

Ve čtvrtek 30. září a v pátek 1. října navštívili žáci některých tříd naší školy festival INOVUJEME PLZEŇ 2021. Setkali se zde s vystavovateli jak z oblasti business sféry, tak i ze vzdělávacích institucí.

Pořadatelem festivalu byla opět Správa informačních technologií města Plzně. Nechyběly vzdělávací aktivity Centra robotiky, SIT Port ukázal, jak podporuje nadějně inovátory při startu vlastního podnikání, DRONY SIT zase potěšily příznivce bezpilotního létání stroji ELIOS, WingtraOne nebo unikátním bezpilotním prostředkem SARAH.

Kromě toho byla představena plzeňská Smart City řešení, která dělají Plzeň lepším místem pro život a podnikání.

Žáci si mohli například pomoci VR brýlí vyzkoušet, jaké to je být úplně sám na pustém ostrově, projet se v autě, které se řídí na dálku a spoustu dalších vychytávek.

Na první pohled velmi odborná akce ukázala, že díky moderním technologiím je náš život zase o něco snazší.



Text článku: Ing. Jaroslava Michálková
Foto: Kristián Hordynský, žák třídy 3 ZDL