



Teď jsem chtěla napsat, že se školní rok pomalu rozjíždí... Ale on se rozjel závratnou rychlostí! Chtěla bych poprosit všechny naše příznivce, aby v tom fofru nezapomínali na Náš Minialmanach (záměrně píši Náš s velkým N na začátku slova, abych zdůraznila, že se jedná o časopis nás všech) a posílali příspěvky a fotky z akcí. Bez Vaší pomoci by Minialmanach nemohl vznikat. Děkujeme a přejeme všem kolegům příjemný vstup do nového školního roku.

Za autorky Minialmanachu
Slávka Michálková

Co zažily naše žákyně na praxi v Nitře

V těchto dnech probíhá odborná praxe v Nitře. Tato akce se koná již poněkolkáté a je mezi našimi žáky a studenty velmi oblíbená.

Ve slovenských nemocnicích se studenti setkávají s postupy, na které u nás nejsou zvyklí, které jsou pro ně novinkami. Co dívky na praxi v Nitře nejvíce překvapilo? Z čeho měly obavy a co je naopak mile potěšilo? O tom všem nám napsaly v e-mailu žákyně čtvrtého ročníku střední školy:

Tělo, braň se!

Fakultní nemocnice v Nitře spolu se svým zdravotnickým personálem zastává názor vlastní obranyschopnosti těla a to i po invazivních procedurách. Na mysli tím máme ne tolik populární metodu otevřeného hojení ran. Tuto metodu využívají slovenští kolegové nejen u drobných porušení integrity kůže, například u laparoskopických výkonů, ale i u větších a rizikovějších operačních ran. V praxi to znamená ponechání sterilního krytí pouze 24 hodin po výkonu, poté se krytí odstraní a rána zůstává bez jakéhokoli dalšího ošetření. Pacient není omezen v hygienických zvyklostech a s obnaženou ránou se údajně může i sprchovat. Místní lékaři nepodporují ani používání dezinfekce a jiných prostředků používaných k podpoře hojení kůže. Tělo si tak má v boji s infekcí poradit samo. K této metodě se však nepřiklání například české nemocnice, kde se sterilita ošetření jakéhokoli porušení kožní integrity považuje za samozřejmost. A tak už zůstává pouze na nás, ke které z variant se přikloníme.



Eliška Benešová, Barbora Štychová, 4C ZA

Není upírství jako upírství!

Na praxi na Slovensku jsme se nejvíce bály systému zkumavek na náběr krve, o kterém jsme již v minulosti slyšely. U nás v nemocnicích se používají zkumavky na bázi podtlaku, kdy jehlu s kloboučkem zapíchneme do žíly, nasadíme předepsanou zkumavku a ta si hned sama natáhne potřebnou dávku krve. Pak stačí jen zkumavku sundat a může putovat rovnou do laboratoře.

Na Slovensku je to s celým odběrem trochu jinak. Kloboučky tu nemají. Pouze jehlu podobnou jako my s drážkami, na které se musí zkumavka větší silou nasadit a otočit, aby se kuličky na zkumavce nasadily na jehlu. Tím ale upírství nekončí! Dále musíme zatahat za píst, jako bychom chtěli krev vysát stříkačkou a ujistit se tak, zda krev teče. Pokud ano, píst vytáhneme až úplně na konec, kde se zacvakne a už není cesty zpět. Podtlak ve zkumavce si podobně jako u nás také natáhne krev do potřebné míry a pak se zastaví. To ale ještě není všechno! Po odběru před odesláním zkumavky na vyšetření musíme vykukující píst zlomit a až teprve potom je zkumavka připravena na cestu.

Po tomto způsobu odběru musíme říct, že je to docela fuška, naučit se nový systém, i když základy jsou stejné. Po této zkušenosti jsme si začaly velmi vážit našeho jednoduššího systému odběrů.

Nikola Palečková, Nikola Nejedlá, 4B ZA

Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská
Ing. Jaroslava Michálková

mutinska@zdravka-plzen.cz
michalkova@zdravka-plzen.cz

☎ 378 015 121

SZŠ a VOŠZ Plzeň
Karlovarská 99
323 00 Plzeň

www.zdravka-plzen.cz
zdravka@zdravka-plzen.cz



SZŠVOŠZ

Minialmanach Vydání 7 Zář 2019

VYDÁNÍ

7

ZÁŘÍ
2019

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ

Minialmanach

toto vydání

Co nového na zdrávce...	Str. 1
S NIDV příště i na Měsíc	Str. 2
Mobilita v Posku pro učitele v rámci projektu GRV	Str. 3
Co zažily naše žákyně na praxi v Nitře	Str. 4



Slovo úvodem

Tak už tu máme zase září...

V předvečer prvního školního dne jsem si jako dítě školou povinné vždy přála, aby „zítra bylo posledního června“! Jé, to by byla kráska!

Přichystala bych si sváteční šaty, bílé podkolenky a lakové střevíčky, na špičkách už trochu okopané (ale není to ani moc vidět). Táta by mi z práce přinesl modré desky se zlatým nápisem ŠKODA a maminka s dědou na zahradě natrhali tu největší a nejkrásnější kyticí... Ale o tom už jsem vám psala v červnu.

Takže si na zítřek přichystám sváteční šaty, bílé podkolenky a lakové střevíčky, na špičkách o poznání okopanější, než byly v červnu (ale pořád to není zas tak moc vidět) a vyrazím vstříc novému školnímu roku.

Ostatně – první školní den nebývá zas až tak špatný. Třídní nás přivítá po prázdninách, pak vyslechneme projev ministra školství a hajdy domů.

Projev ministra byla záležitost, která mi pořádně vrtala hlavou.

Téměř po celou dobu mé školní docházky byl ministrem školství soudruh Milan Vondruška (to se to hezky pamatovalo – a pamatuji si to dodnes, zatímco jeho následovníci díky častým změnám již dávno upadli v zapomnění). Říkala jsem si, jak pan ministr asi ty projevy píše. Jestli každý rok znovu nebo má pořád jeden stejný? Vždyť rok je dlouhá doba, a každý za ten čas zapomene, co říkal. No a navíc – buďme upřímní – asi to nikdo moc neposlouchá (podezírala jsem učitele, že ani oni ne).

Tak jsem si vždy umíňovala, že letos budu ten projev poslouchat opravdu bedlivě, abych to příští rok mohla porovnat...

Jak to dopadlo? Podle očekávání: v devět jsem vylítla ze školy a z celého slavného projevu jsem si nepamatovala už ani slovo...

Teď mě napadá: má stále první den školního roku ministr školství v rozhlase projev? Pokud ano, jaký? Píše si každý rok nový nebo jen zaktualizuje ten loňský? Nevíte to náhodou?

Slávka Michálková

Co nového na zdrávce v novém školním roce

I v tomto novém školním roce došlo na naší zdrávce k několika zásadním změnám.

Tou nejvýraznější je změna oboru Zdravotnický asistent na obor Praktická sestra. Nejedná se o pouhou změnu názvu, změnil se i školní vzdělávací plán. Výhodou budoucích absolventek tohoto oboru je možnost zkráceného studia na VOŠ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. O Praktickou sestru byl velký zájem, proto bylo do prvního ročníku přijato 90 žáků. I přes tento vysoký počet jsme mohli uspokojit pouze polovinu uchazečů.

Další změnou byl „nový kabát“ adaptačního kurzu. Ten totiž probíhal ve škole. Kromě organizačních záležitostí a práce s třídními učiteli nechybělo ani množství seznamovacích aktivit a přednášky Občanského sdružení Ulice a prevence AIDS. Žáci hodnotili veškeré aktivity kladně – ale většina z nich by byla raději absolvovala adaptační kurz v přírodě, tak, jak bylo u nás ve škole zvykem v předcházejících letech.



Tak už zase ve škole...



Žáci 1A PS s třídní Renatou Jonášovou na „obhlídce“ školy



Třída 1 ZDL na přednášce Občanského sdružení Ulice

Velmi milým poprázdňinovým překvapením bylo pro všechny zprovoznění nové místnosti pro neformální setkávání, která vznikla v přízemí školy a bude mít zajisté bohaté využití.

Text a foto: Ing. Jaroslava Michálková



◀ Nová společenská místnost



SZŠVOŠZ

S NIDV příště i na Měsíc

RNDr. Štěpánek byl ve dnech 7. 7. – 13. 7. 2019 na studijní cestě „zatím jen“ v Toulouse (Francie)

V době oslav 50 výročí přistání na Měsíci, konání 106. ročníku Tour de France, Poháru afrických národů ve fotbale nebo příprav na oslavy spojené s 220. výročí dobytí Bastily nás čekala cesta do země, která má velké zkušenosti s globálním rozvojovým vzděláváním (GRV).

Před odletem proběhl v Praze workshop na téma GRV. Účastníci se navzájem představili, získali informace o hostitelské zemi a programu studijní cesty.

Let do Toulouse s mezipřistáním na letišti CDG v Paříži proběhl hladce. Byli jsme ubytováni v hotelu na jedné z hlavních ulic Rue de Strasbourg v centru města.

Následující den začal oficiální program na Rektorátu Akademie Toulouse. Ředitel Jean Solito nás seznámil s francouzským vzdělávacím systémem, jeho cíli a plánem regionu Occitanie. Školní systém ve Francii je silně centralizován, ovšem s podobnou strukturou jako v ČR. Velký důraz je kladen na školy odborné, které mezi sebou soupeří v kvalitě poskytované výuky. Vybavení učeben je v řadě případů modernější než můžeme vidět v praxi. Curriculum je jednotné na národní úrovni, učitelé mají relativní volnost v metodách. Předpokladem je dovést žáky a studenty k očekávaným výstupům (Competences- Skills). Maturita má charakter národní zkoušky. Při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání mají žáci rok na „rozkoukání“, kdy se mohou z odborné školy vrátit do všeobecného směru. Francouzský učitel učí 18 hodin týdně. Zůstává v jedné třídě a žáci za ním přecházejí. Vyučovací hodina trvá 50 minut. Pro řešení výchovných a osobních problémů žáků, šikany apod., je určena osoba, která má pozici CPE (scholar living).

Navštívili jsme:

- Odbornou učňovskou školu „Lycée professionnel Hélène Boucher de Toulouse“ zaměřenou na kosmetiku, kadeřnictví a obory poskytující zdravotní péči.
- Na „College Berthelot“ nás čekala přednáška a workshop na téma „Inkluze dětí ze znevýhodněného prostředí do školního systému“. V rámci navození situace jsme se měli zamyslet a následně vyjádřit k pojmu chudoba, zda u nás existuje, v jaké podobě se se s ní setkáváme v rámci školního života dětí, jak se projevuje (oblečení, jídlo - školní obědy, doprava, účast na akcích třídy, školy apod.). Velká chudoba ve Francii souvisí podle přednášející se špatnou zdravotní péčí už např. v mateřských školách, přičemž možnost zdravotního ošetření je zdarma a jde spíše o nevědomost sociálně slabých rodin. Chudoba má tedy vliv nejen na školní výsledky, ale prohlubuje rozdíly mezi dětmi. Klíčem ke školnímu úspěchu pro všechny žáky je školní klima. Ve Francii je limitní částka 855 Euro/měsíc považována za stav „ohrožení chudobou“, přičemž minimální mzda je 1200 Euro. Pro představu: pronájem garsonky v Toulouse se může pohybovat na úrovni 600 Euro. Francie se chce s tímto problémem vypořádat a do školství dává 5,3 % HDP, přičemž průměr v Evropě je okolo 4,9 % HDP.
- Na privilegované škole v „Lyceé Pierre de Fermat“ se zaměřují na přípravu pro přijetí na nejnáročnější VŠ ve Francii. Po maturitě tedy navazuje dvouletá příprava, kde se na jedno místo ve škole hlásí 30 zájemců a absolventi se bez problémů dostávají na tzv. Grand L'Ecole. Tyto prestižní vysoké školy absolvuje přibližně 5 % populace, která následně řídí celou společnost.
- „College Fr. Hertier“ je nová škola bez historie, postavená na základě bioklimatické koncepce. V rámci vytápění respektuje intenzitu slunečního svitu, silné větry, proudění vzduchu. Stavebním materiálem jsou cihly a dřevo. Budova má výbornou izolaci, vlastní hala funguje jako termický špunt. Šetření energiemi řídí automaty na základě intenzity světla zvenku. Okna jsou řízena centrálně, běžně se neotevírají, pouze večer, aby se budova ochladila. V průběhu dne funguje klimatizace, škola je vytápěna cca na 17°C vzhledem k orientaci sever-jih. Předpokládaná kapacita je cca 600 žáků. Po 10 měsících provozu zde studuje 180 žáků, kteří jsou vedeni k ekologickému způsobu myšlení ve všech oblastech. Je zde maximálně využita dešťová voda k následnému použití. Ve školní jídelně je jídlo ze 47 % v biokvalitě a z místních produktů. Funguje na principu samoobslužného bufetu. Kladou zde důraz na neplýtvání. Mají minimum odpadu, který se suší a používá následně na školním pozemku. Cílem je vychovat aktivní angažované lidi se spokojenou budoucností. Pro naplnění konceptu se předpokládá zapojení rodičů, žáků, školní rady i neziskových organizací.

- V organizaci „CASNAV“, kterou jsme navštívili, pracují pouze s alofonními (tzn. NON Francophone) žáky. Zaměřují se na cizince, u kterých využívají přenositelných znalostí. Ve Francii žije 55 tisíc dětí, které nemluví francouzsky, v Toulouse jsou to tři tisíce. Škola se přizpůsobuje dítěti, nikoliv naopak. Žáci mohou mluvit jiným jazykem. Statisticky neřeší etnika, nepoužívá se termín „imigrant“, ale „nově příchozí“. Výzkumy dle získaných informací dokazují, pokud se bohaté děti „sloučí“ s chudými, jejich schopnosti se zvyšují.

Ve volném čase se nám podařilo navštívit městečko Albi, kam během roku zavítá cca 800 000 turistů z celého světa. Letos mohl být zájem ještě větší, protože zde startovala 19. etapa Tour de France.

Exkurse v Cité de l'Espace v Toulouse skladbou některých exponátů připomínala Techmanii v Plzni. Studijní cesta byla plná zážitků plánovaných, zajímavých, poučných i zcela náhodných.

Tak příště s NIDV i na Měsíc...



Cité de l'Espace v Toulouse

Mobilita v Polsku pro učitele v rámci projektu Globálního rozvojového vzdělávání

Studijní pobyt v Polsku ve Varšavě organizoval Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) v Praze v rámci projektu Globální rozvojové vzdělávání.

Pobytu předcházela přípravná schůzka realizovaná v sídle NIDV v Praze, na které jsme se společně seznámili a byli uvedeni do problematiky Globálního rozvojového vzdělávání (dále jen „GRV“).

V neděli 15.9. 2019 v odpoledních hodinách letadlo dosedlo na letišti ve Varšavě a naše skupina plna očekávání se vydala do centra hlavního města, kde se nalézal náš hotel. Po ubytování jsme se v rámci možností seznámili s okolím hotelu a zejména s programem, který pro nás připravili polští pořadatelé.

První pracovní den začal přednáškou v Nadaci vzdělávání pro demokracii. Dozvěděli jsme se informace o školském vzdělávacím systému v Polsku, např. o dopoledním a odpoledním vyučování, o nepovinných hodinách náboženství v polských školách, o nové reformě školství v Polsku. Zajímavá byla i ukázka pracovních listů www.e-globalna.edu.pl. Na tomto portálu je možné najít spoustu metodických materiálů podporujících pedagogy v naplňování cílů GRV, včetně aktivizačních metod zaměřených zejména na kritické myšlení žáků.

Následovala návštěva Amnesty international Poland s představením vzdělávacích projektů a kampaní ve školách zaměřených na boj za práva a svobodu. Tato organizace s celosvětovou působností bojuje za práva migrantů, uprchlíků, požaduje zajištění svobody slova různými nástroji, např. aktivitou s názvem „Maraton psaní dopisů“. (<https://www.amnesty.cz/news/3841/zaverecna-zprava-z-maratonu-psani-dopisu-2016>)

Velice zajímavý byl den strávený v krásném městě Krakov. Na Krakovské ambasádě nám představili velké množství inspirativních aktivit zabývajících se problematikou FAIRTRADE např. videa, výstavy, festivaly, publikace, plakáty, využívání maskotů apod. Veškeré tyto aktivity vychází z neziskových organizací, kterých je v Polsku velké množství (Nadace Buy Responsibly, Nadace Open Plan apod.).

Středa začala návštěvou v Centru pro občanské vzdělávání, které pomáhá pedagogům propojit GRV s jednotlivými předměty. Získali jsme i kontakt na českou podporu v oblasti GRV v rámci projektu PADLET zastoupenou organizací ARTOK v Olomouci:

<https://padlet.com/>, johana.krajcirova@arpok.cz



Soukromá škola EDULAB

Jedním z mnoha cílů muzea je v rámci antidiskriminačního vzdělávání pořádat pro základní a střední školy zážitkové programy na různá témata, např.: Setkání se židovskou kulturou, Hry a zábavy židovských dětí, Různorodost a tolerance apod. Programy jsou placené a pro skupinu do 30 osob je cena 160 zł.

Poslední den našeho studijního pobytu jsme strávili v Centru pro rozvoj vzdělávání, kde jsme měli možnost se setkat s koordinátory vzdělávacích programů a regionálními lídry v programech GRV.

Zakončení mobility proběhlo ve veřejné střední škole XXXIX LO im.Lotnictwa Polskiego v Bielaně, kde nám žáci 3. B v rámci environmentální výuky společně s vyučujícími předvedli ukázkovou hodinu zaměřenou na problematiku plastů.

Po diskusi se žáky a učitelem jsme si prohlédli školu a v odpoledních hodinách se rozběhli po nákupních centrech Varšavy.

V sobotu 21. 9. se naše „parta“ na letišti Václava Havla v Praze rozloučila plna dojmů, nových informací, zajímavých zkušeností a s novými kontakty na kolegy z různých koutů České republiky. Věřím, že jsme se neviděli naposledy a že se určitě na nějaké vzdělávací akci opět potkáme.. (nebo v Karvině na koncertě Dášy :-)) ...

Mgr. Ilona Jančová



Krakov

V odpoledních hodinách jsme měli možnost nahlédnout do dění moderní neveřejné základní školy ve Starých Babičích na okraji Varšavy. Formou prezentace a vlastního videa nás srdečně uvítali nejen pedagogové, ale také žáci nižšího a vyššího stupně. Soukromá škola EDULAB v nás zanechala dojem otevřené školy podporující samostatnost žáků s ohledem na globální problematiku světa.

Další den v nás zanechal smíšené pocity, protože nás polská agentura počtila možností navštívit velkolepé muzeum dějin polských Židů. Smíšené pocity nás provázely proto, že na jedné straně jsme nepřestávali žasnout nad pojetím a sestavením tohoto ohromného interaktivního muzea, a na straně druhé skutečnost a znovupřipomenutí hrůzy a osudů této skupiny obyvatel. Muzeum bylo otevřeno v roce 2013 a nezaměřuje se pouze na druhou světovou válku a holocaust, ale popisuje i účast Židů na tvorbě polské kultury, vědy a ekonomiky. Líčí jejich historii od dob příchodu židovských kupců na území první polské republiky okolo roku 960 a počátků židovského osídlení, až po nejmodernější židovskou historii v třetí polské republice.



Muzeum dějin polských Židů



◀ Rektorát Akademie Toulouse

Text článku a foto. RNDr. Milan Štěpánek

Už zase dozrávají...

Ptáte se kdo? No přece černé bezinky!

Docela vás chápu, pokud se mnou nesdílíte mé nadšení. Pro každého totiž černý bez bez nemusí být úžasná všestranně využitelná rostlina, na jejíž léčivé účinky nedá dopustit. Někdo ji považuje za úporný plevel – a někomu prostě jenom nevoní.

O tom, co vše lze udělat z květů černého bezu, jsem vám už jednou v Minialmanachu psala.

Zajímavé využití mají také plody – černé peckovičky, které jsou plné temně purpurové šťávy. Pozor si jen musíme dát na to, že syrové bezinky jsou mírně toxické a ve větších dávkách vyvolávají nevolnost. Po tepelném zpracování však tyto účinky vymizí – a zbydou samé zdravé věci, které plod obsahuje: mimo jiné cukry, kyselinu jablečnou, třísloviny, pektin, silice a vitamíny A, B, C.

Pro inspiraci vám přináším několik starých a osvědčených receptů na samé dobroty z černého bezu.

Příjemné podzimní zavařování a dobrou chuť Vám přeje

Slávka Michálková

Bezinkový likér s vodkou

Ingredience:

1/2 l bezinkové šťávy
1/2 l vodky
3 hřebíčky
1 pomeranč

Postup:

Promíchejte 1/2 litru bezinkové šťávy s 1/2 litrem vodky. Přidejte 3 hřebíčky a šťávu z 1 pomeranče a znovu promíchejte. Šťávu nechte projít asi 10 minut varem. Likér nalijte do sklenic, uzavřete a uložte.

Bezinkový likér s rumem nebo vodkou

Ingredience:

2 l pěkně zralých bezinkových bobulek
1 l vody
1 kg cukru
1 vanilkový cukr
1 polévková lžíce mleté (případně rozpustné) kávy
0,5 l rumu nebo vodky

Postup:

Bezinky nastříhejte i s řapíky, doma je operte a otrhejte. Dobře to jde vidličkou, člověk se tak neumaže. Bobulky odměřte půllitrem. K 2 litrům bezinkových bobulek přilijte do hrnce 1 litr vody a povařte asi 20 minut.

Přecedte a do šťávy přisypte 1 kilogram cukru. Znovu povařte 20 minut, přidejte vanilkový cukr a polévkovou lžíci mleté kávy. Pokud vám vadí mletá, použijte rozpustnou. Směs vařte ještě asi 5 minut, poté posbírejte pěnu z cukru a šťávu nechte vystydnout. Do chladné tekutiny přidejte 0,5 litru rumu nebo vodky a slijte ji do lahví, nejlépe od alkoholu. Likér uskladněte v temnu a chladnu.

Bezinkový džem

Ingredience:

1 kg jablek
1/2 kg bezinkových bobulek
400 g krystalového cukru
10 g kyseliny citronové
1 citron
1 dl rumu

Postup:

Jablka dobře operte, rozvařte, prolisujte a ještě povařte, přidejte bezinkové bobulky a dále vařte. Do rozvařeného džemu vmíchejte krystalový cukr, vařte ještě asi 10 minut a vyzkoušejte, zda džem již želíruje. Těsně před dokončením přidejte kyselinu citronovou a šťávu z citronu. Do hotového, již vychladlého džemu přilijte rum. Naplňte sklenice a uzavřete je.

Bezinkové víno

Ingredience:

1,25 l bezinek
4 l vody
1,5 kg cukru
vinné kvasinky (doporučuji Portske)

Postup:

Bezové plody opláchněte a vložte do hrnce. Přilijte 4 litry vody a dejte na 20 minut vařit. Po vychladnutí bezinky dobře vymačkejte a do šťávy, kterou získáte, přidejte cukr. Roztok nechte přejít varem a poté jej odstavte. Až bude šťáva vlažná, dejte do ní vinné kvasinky (říďte se dávkováním popsáním na obalu) a nechte ji v dostatečně velkém demižonu (roztok ať sahá jen do tří čtvrtin nádoby) s kvasnou zátkou kvasit. Až víno dokvasí, stočte je do lahví, zazátkujte a uložte v chladu.

Povidla z bezinek

Ingredience:

bezinky
cukr

Postup:

Bezinky opláchněte, rozvařte na kaši a propasírujte. Za stálého míchání svařte s cukrem dohusta: Na 1 kilogram kaše přijde 200 gramů cukru. Směs nalijte do sklenic a zavíčkejte.

Bezinková šťáva s vanilkou

Ingredience:

2,5 kg bezinek
1 kg cukru
2 l vody
20 g kyseliny citronové
1 hřebíček
1 vanilka

Postup:

Bezinky namočte do horké vody, přisypte kyselinu citronovou a nechte den odstát. Poté přidejte hřebíček i vanilku, cukr (na 1 litr šťávy 1 kg cukru) a vařte 20 minut.

Bezinkový kompot

Ingredience:

2 l bezinek
300 g cukru

Postup:

Bezové plody očistěte, naplňte jimi sklenice a zasypte cukrem. Po uzavření je sterilujte 13 minut při 80 stupních Celsia.

Záříjová příloha plná červenových vzpomínek

Záříjové svítání

Sedím se snídání u kuchyňského okna obráceného směrem na východ a sleduji podzimní svítání. Krom toho, že slunce už vychází na úplně jiném místě než v létě (z mého pohledu se stále více přibližuje plzeňské věži), zjišťuji, že svítání je již několikátý den krásně zbarvené. To snad ani nejsou červánky... no, jak nazvat úsvit, který není ani oranžový ani červený, ale krásně purpurový nebo fuchsiový až do fialova? S tím jsem se snad nikdy nesetkala! A vůbec, čím to může být?

Začala jsem pročítat všemožnou literaturu a brouzdat po internetu, ale nic podstatného jsem se nedozvěděla.

Až jsem narazila na nenápadný článek v novinách – výrazné červenofialové barvy, které poslední dobou provázejí rozběsky a soumraky mají na svědomí výbuchy vulkánů na různých místech zeměkoule!

Světlo slunečních paprsků se opírá o sopečný prach, ten září rozptýluje, zvýrazňuje a zbarvuje do tmavě ruda.

Podle astronomů v současné době tento prach pochází ze sopky Raikoke na Kurilských ostrovech, v neobydlené oblasti Ochotského moře.

Věřili byste tomu? Taková dálka...

Tento zajímavý jev bude u nás k vidění ještě několik týdnů, možná i měsíců.

Tak až zasednete k snídání u východního okna, pokochejte se a zasněte se jako já. Je to moc krásný začátek náročného pracovního dne...

Slávka Michálková

čtete ještě

Absolventky VOŠZ slavnostně

převzaly své diplomy **Str. 1**

Exkurze na základně LZS PK

Exkurze u HZS Plzeň **Str. 2**

Slavnostní oběd

Cykloturistický kurz **Str. 3**

Už zase dozrávají... **Str. 4**

Absolventky VOŠZ slavnostně převzaly své diplomy

Slavnostní vyřazení absolventů vyššího odborného studia SZŠ a VOŠZ v Plzni proběhlo v plzeňské Besedě v pondělí 24. 6. 2019. Titul Diplomovaný specialista si odneslo 87 studentů.

Slavnostní akt, při němž studenti převzou své diplomy a závěrečná vysvědčení z absolutoria, složí slavnostní slib a jsou „vyřazeni“ z řad studentů Vyšší odborné školy zdravotnické v Plzni, se koná již tradičně závěrem června ve Velkém sále Měšťanské Besedy. Letošní slavnost potčili svou účastí význační hosté. Především doc. MUDr. Milada Emmerová, CSc., která má k naší škole vztah nejen coby bývalá ministryně zdravotnictví, hejtmanka PK či senátorka, ale - jak se nám svěřila - i coby bývalá učitelka interny právě na naší škole. Několik slov pronesla ke studentům rovněž svého času rektorka ZČU, doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D., za Krajský úřad Plzeňského kraje Mgr. Jaroslav Šobr, předseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost KÚ PK. Zastoupeni byli i sociální partneři školy, z nichž nejvýznamnější je Fakultní nemocnice Plzeň, kterou reprezentovaly Ing. Bc. Andrea Mašínová, Ph.D., MBA, LL.M., náměstkyně pro ošetrovatelskou péči FN Plzeň a Mgr. Světlana Chabrová, manažerka pro vzdělávání a výuku NELZP a zároveň zástupkyně náměstkyně pro ošetrovatelskou péči FN Plzeň.

Krásný sál byl zcela zaplněn studenty a jejich hosty. Jak by ne, když své studium končilo hned sedm studijních skupin. Ze zdravotnických obrů to byl obor Diplomovaná všeobecná sestra pod vedením Mgr. Ladislavy Skopové, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Mgr. Dany Koftunové, Diplomovaný zdravotní laborant Ing. Kateřiny Sosnové, Diplomovaný farmaceutický asistent Mgr. Blanky Svatoňové a Diplomovaný nutriční terapeut Bc. Tomáše Ulče, DIS.. Ze sociálních oborů pak obor Sociální práce a sociální pedagogika prezenční forma pod vedením Mgr. Marcely Šlajsové a ten samý obor v kombinované formě studia pod vedením Mgr. Radky Novotné. Slavnost tedy probíhala od slov loučení ke slovům poděkování, od slavnostního, potleskem provázeného pochodu dekorovaných absolventů k příchodu těch netrpělivě očekávajících tu svou chvíli na červeném koberci. Za vedení školy ke studentům promluvila Mgr. Jiřina Uhrová, zástupkyně ředitelky školy.

Studenti i jejich rodiče a přátelé, všichni učitelé i hosté si užili emotivní atmosféru plnou bilancování právě minulého, výhledů a plánů do budoucna, plnou vůni předávaných květin i tónů kultivovaného zpěvu paní Jany Hoffmannové, při jejíž písni Memory, jsme vzpomínali na uplynulé tři roky naplněné studiem asi úplně všichni. Tak zase za rok s dalšími úspěšnými absolventy!

PhDr. Ilona Gruberová, PhD.



Exkurze na základně Letecké záchranné služby Plzeňského kraje.

V pondělí 24. 6. se třídy 1 ZDL, 1C ZA, 2 LAA a 3 ZDL zúčastnily exkurze na Letecké záchranné službě na základně v Líních. Ve středu je pak následovaly třídy 1A ZA, 2B ZA a 3A ZA.

Během exkurze si s našimi žáky povídal lékař LZS a pilot vrtulníku. Žáci se od nich dozvěděli informace o činnosti LZS v ČR a o speciálních úkolech LZS v Líních. Pilot vrtulníku řekl mimo jiné žákům praktické rady, jak se zachovat při neštěstí v terénu ke kterému je přivolaný vrtulník. Tyto cenné informace se týkaly především způsobu navigace vrtulníku k přistání v místě nehody tak, aby lidé na zemi co nejvíce usnadnili a hlavně svým konáním naopak neprodužovali dobu přistání posádky v terénu. Jelikož vrtulník byl v době naší návštěvy v hangáru připravený ke vzletu, mohli se naši žáci podívat přímo do jeho interiéru. V době konání střední exkurze na základně LZS zde také probíhalo cvičení IZS a současně proškolení vojáků zahraničních misí v první pomoci.

Díky těmto okolnostem viděli naši žáci nácvik slaňování členů IZS z vrtulníku. Přesto, že na konci června panovalo tropické počasí, všem se exkurze líbila.

Mgr. Jana Bednářová



Exkurze u HZS Plzeň – Košutka

Dne 27. 6. 2019 se třídy 1 AZA a 1 BZA zúčastnily objednané exkurze u HZS v Plzni na Košutce. Při ranním scházení jsme již měli možnost vidět výjezd hasičského sboru z areálu. Začali jsme mít obavy, že je po exkurzi. Po otevření velké brány a vpádu našich tříd se nás ujali dva milý a mladí hasiči – Honza a Dan. Provedli nás celou základní budovou.

V horním patře se nacházejí ložnice hasičských skupin, jelikož zde slouží 24 hodinové směny, mohou tyto prostory využít pro spánek, pokud není výjezd. Už v tomto patře se nachází klasické hasičské tyče. Při pohledu dolů se mi udělal trošku nevolno a bylo mi zcela jasné, že na to mě nikdo nedostane. O patro níže jsou kanceláře a zázemí pro velitele skupin. Je zde tzv. Velín, kde má službu jeden hasič a tento prostor po dobu 24 hodin nesmí opustit. I zde byly tyče, pár našich žáček bylo odvážných a svezly se dolů.

Největší zážitek byl z Polygonu. To je cvičící místnost pro hasiče, kde musí po tmě, za nepříjemných zvuků zachránit připravené a ukryté figuríny. Je to spleť a bludiště železných boxů, poklopů, výlezů. Všechny naše studentky ochotně do tohoto prostoru vlezly a hledaly, kde je východ. Hasiči neváhali, zhasli a přidali zvukové efekty. Nakonec se všechny zachránily a naše exkurze mohla pokračovat.

Konečně jsme se dostali k vozovému parku hasičů. Vyzkoušeli jsme i hasičskou výzbroj, která váží několik kilogramů. Prohlédli jednotlivé vozy a vyzkoušeli, co se dalo.

Při loučení se nikomu moc nechtělo opouštět dané prostory. Exkurze byla velice hezká a příjemná a to hlavně díky našim průvodcům, na kterých bylo vidět, jak jsou do svého povolání zapálení. Mají náš upřímný obdiv.

Mgr. Eliška Čagánková



Slavnostní oběd na závěr školního roku

Na konec školního roku se těší samozřejmě všichni školáci – a někdy možná i více jejich učitelé.

Toto slunečné, někdy až tropicky žhavé období bývá spojováno s výlety, koupáním, návštěvami různých zajímavých akcí a ochutnávkou všech druhů zmrzlin.

Nejinak tomu bylo i na závěr školního roku 2018/2019. My učitelé jsme se 27. června již tradičně setkali ve známém prostředí restaurace Za oponou. Nejprve jsme se zaposlouchali do romantických tónů melodií ze slavných muzikálů a pak následoval opět výborný oběd.

Někteří se zdrželi až do pozdních odpoledních hodin, aby si mohli sdělit vše, co v průběhu školního roku nestihli, a ti druzí již spěchali vstříc prázdninám.

Mgr. Ladislava Mutinská



Restaurace Za Oponou dokáže vykouzlit příjemnou atmosféru



Tak co bude dnes dobrého?



Slavné muzikálové melodie pohladily po duši...



Na zdraví – a hezky dlouhé prázdniny!

Foto: Ing. Jaroslava Michálková

Jak zdrávka nepřichází o talenty

Naši školu navštěvuje poměrně velké množství talentovaných a umělecky nadaných žáků.

Nás učitele vždy mrzí, když tyto talenty odmaturojí a odcházejí – většinou to bývají výrazné osobnosti, které pak ve škole doslova chybí.

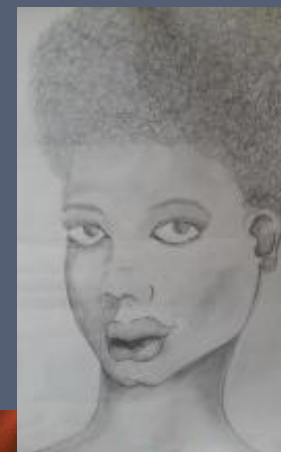
Ale každým rokem se objeví někdo další, takže zdrávka o talenty nepřichází.

V tomto školním roce nastoupila do třídy 1 ZDL Věra Mauleová, velmi nenápadná a skromná dívka, o níž jsem se oklikou dozvěděla, že je velkým výtvarným talentem.

Získala 1. místo v soutěži 49th ICAE, kterou pořádal Pentel Japan v dubnu letošního roku.

Dne 18. září převzala Věrka medaili na 25. ZŠ, kterou navštívila před nástupem na naši školu.

Srdečně blahopřejeme a držíme palce, aby i další Věrčina výtvarná díla byla stejně úspěšná!



◀◀ „Černoška“ (kresba tužkou) – vítězná práce Věry Mauleové

◀ Věra Mauleová převzala ocenění – diplom a medaili

Text článku:
Ing. Jaroslava Michálková
Foto:
z archivu Věry Mauleové

NAŠE ZDRÁVKA

Cykloturistický kurz

Cykloturistický kurz se konal ve dnech 10. až 14. června v Konstantinových Lázních a zúčastnili se ho žáci druhých ročníků střední školy.

Dívky ze 2A ZA si užily nejen cyklistiku, ale seznámily se i s okolím Lázní – navštívily například hrad Gutštejn, Ovčí vrch nebo lesní kapličku Panny Marie.

Zbyl i čas na různé sportovní hry a koupání v jezírku.

Připravila: Mgr. Martina Valachová

